

## 國立金門大學 教學資源中心 教學助理評量表【I】(自我評量)

親愛的教學助理：

這學期辛苦了！為了解您這學期協助教學之情形以及對於「教學助理」實施之建議，特別設計此份問卷，您的寶貴意見將作為我們日後辦理教學助理研習及協助更多教學助理之參考。謝謝您！

教學資源中心 敬上

※填答者資料※

系所年級：	填寫日期：            年            月            日
TA 簽名：	授課教師：
課程名稱：	修課人數：

調查選項（請於右方欄勾選）	非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意	其 他
<b>一、教學助理表現</b>						
1.與師生互動時，我的態度總是和善有禮且充滿熱忱。						
2.我總是能確實傳達老師指示並適時反映同學意見，與師生互動良好。						
3.我能於課前主動與老師討論課程內容並協助相關進度。						
4.我能於課前有充分教學準備，並充實課程所需之專業知能。						
5.整體而言，我對老師的教學很有幫助。						
6.整體而言，我對學生的學習很有幫助。						
7.整體而言，我我是個稱職的 TA。						
<b>二、教學助理實施辦理</b>						
1.本學期教學助理的研習活動對我有幫助。						
2.本學期擔任教學助理能讓我自我成長。						
3.整體而言，我對於本學期教學助理的實施辦理很滿意。						
三、擔任本學期一般課程的教學助理對您而言最顯著的成長為何？（請具體說明）						
四、您認為在您所擔任 TA 的課程中，TA 應扮演怎樣的角角色？或採取何種形式協助教師教學？						
五、對於本學期教學助理制度之運作您的建議是？						
六、根據教學助理的工作需求，您覺得本中心可以提供哪些培訓課程？						

感謝您提出的寶貴意見，教學資源中心將據此作為改進之參考。