

國立金門大學
未獲教學卓越計畫補助學校協助方案
活動成果表單

102 學年度第一學期		成果表單類型： <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 會議 <input checked="" type="checkbox"/> 課程	
子計畫名稱	子計畫 1：厚植專業，倍增教與學		
填報日期	102 年 10 月 日		
活動日期	102 年 10 月 01 日	活動時間	10 時 00 分至 16 時 20 分
主辦學校	金門大學	活動地點	圖資大樓 101 教室
參與對象	學生	參與人數	109 人
活動名稱	綠能產業分析與職能實務探討		
執行重點及具體作法	<p>(1)強化本校學生對於業界取捨人才要求的態度與求職面試等經驗分享，讓同學記取主管最愛的人才特質。</p> <p>(2)增加學生對綠能產業的發展認識，補足本系專業師資較為不足但卻具有金門特色領域的產業知識。</p> <p>(3)全程業界師資用分享且問答式的方式與同學互動，激勵同學獲取不同於一般的演講的學習經驗。</p>		
活動內容	<p>邀請業界講師以本身的體驗介紹資訊工程相關軟體與硬體領域的實務工作經驗，彌補課堂教學實務性之不足。透過職場實務進行專業實習，以培養專業能力，認識產業特性，培養職前正確的工作態度，以增加學生職場與就業的競爭能力。</p>		
進行方式	講座		
改善措施	<p>學生對綠能業界特質較為不熟悉，瞭解程度不一，未來將強化其他資訊領域業界的專業師資邀請，增加學生的互動程度。</p>		

以下為必備附件，順序為

活動議程

題目	綠能產業分析與職能實務探討	
日期	102 年 10 月 01 日 10:00-16:20	
地點	圖資 101 教室	
報告人	普特企業 王國光 經理	
時程	10:00-12:00	職前應具備的專業能力與產業發展分析之分享
	13:30-15:20	職前訓練面試技巧
	15:30-16:20	履歷表撰寫經驗分享



低碳系列講座

歡迎

主講人：普特企業王國光經理

題目：綠能產業分析暨職能實務探討

時間：10/1 10:00~16:30

地點：圖大資樓101電腦教室

蒞臨指導



活動照片



講座開始前熱身活動



實務講析&探討



你問我答 Q&A



反思



問卷回饋



結語

問卷題目

國立金門大學 102 年度業界師資協同教學活動辦理 資工系（所）職涯講座問卷調查表

各位同學您好：

本次職涯講座活動為能了解同學的學習成果及滿意度，敬請撥冗填寫本問卷，謝謝。

講座日期：102 年 10 月 1 日

講座題目：綠能產業分析與職能實務探討

性別：男 女

問卷開始：

[最高分（最好、最滿意）為 5 分，最低分（最差、最不滿意）為 1 分]

1. 講座的內容是否符合期待? 5 4 3 2 1
2. 聽完講座後，能協助我就業之準備? 5 4 3 2 1
3. 聽完演講後，對自己職涯規劃有所啟發? 5 4 3 2 1
4. 講師的表達、講授、引導方式感到滿意? 5 4 3 2 1
5. 整體而言，本次講座有所收穫? 5 4 3 2 1
6. 還希望學校提供什麼職涯之講座服務? _____

問卷分析結果

活動名稱：

活動日期：

題號	題目	平均
1	講座的内容是否符合期待	3.90
2	聽完講座後，能協助我就業之準備？	3.68
3	聽完演講後，對自己職涯規劃有所啟發？	3.73
4	講師的表達、講授、引導方式感到滿意？	3.95
5	整體而言，本次講座有所收獲？	3.85
總平均 3.82 分(5 分制)		
綜合 分析	<p>問卷統計有效樣本共 93 份，經逐筆分析獲得上述統計分數，細詳分析數字可得以下結論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次活動同學所期望的是藉由講座得知目前產業狀況、就業相關資訊等內容，會後回饋反應得知，講座設定目標與同學預期心理有高度正相關，未偏離講座主旨。 2. 本次活動參與者多為一、二年級同學，可知系上學生對於職涯規劃認知已有相當程度，而問卷最後亦有部份同學留言，期待下次能有此類深入性、實務性講座繼續舉辦，以達系統連貫之功效。 	

綠能產業分析與職能實務探討