

本校 SWOT 分析表

		優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
		內部能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩岸及地方產業課程規劃發展。 2. 「金廈成功拉」策略聯盟建構與擴張。 3. 地方特色學院系所發展。 4. 高就業率學院系所成軍。 5. 自主治理方案彈性應用。 6. 持續開發陸生潛在生源市場
因應作為			
外部因素			
機會 (Opportunities)	SO	WO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 受到各級政府財務奧援。 2. 彙集海外民間捐資興學共襄盛舉。 3. 擁有閩南與僑鄉文化特色學術發展空間。 4. 位處兩岸學術交流地理優勢利基。 5. 引發大陸與地區企業主動或密切接合。 6. 面臨地區人口累增有利進修教育推廣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用在地主場優勢，肩負金門既有閩南文化、戰地史蹟、僑鄉故事等學術研究之任務，並將研究成果融入課程之中。 2. 推動金大、廈大、成大區域性策略聯盟建構兩岸學術橋樑平台地位。 3. 充分與產業界合作，開創學生實習與就業機會，善盡高等教育社會責任。 4. 善用金門地理優勢與僑鄉能量積極與大陸、東南亞、東北亞及北美地區建立國際合作與交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用金門鄉親慷慨捐資及地方政府補助政策，以吸引優質學生。 2. 運用地方政府挹注經費，聘請助理人員，解決人力之需求，以協助校務發展。 4. 把握兩岸及地方產業對人才之需求，積極爭取陸生僑生彌補學生人數不足。 	
威脅 (Threats)	ST	WT	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 面處國內少子化衝擊提升校務經營風險。 2. 受制離島交通降低學生就讀願意。 3. 存在城鄉差距區域教學資源條件不足。 4. 各項環境因素不利高校交流且成本較高。 5. 兼顧地區需求系所規模偏小不利經營發展。 6. 受限地區業界數量偏少影響在地就業發展。 7. 管制國內學生員額不利擴展自籌收入。 8. 爭奪學術研究經費不利特色發展持續推動。 9. 面臨大陸高校挑戰參與研究教育競爭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極招收大陸學生、東南亞地區僑生。 2. 兼收一般生與高職生，確保多元的生源。 3. 利用地理位置強化大陸台商及企業之合作，提升學校競爭力，減少同等級大學的威脅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持小而精、小而美、小而優的發展理念，不過度擴張校務。 2. 與國外大學合作，建立姊妹校交換學生機制。 3. 以發展閩南文化、戰地史蹟、僑鄉故事等學術研究，為學校發展特色與同等級大學有明顯區隔。 4. 本校為唯一可招收陸生不受限制之國立大學，並輔以高額獎助學金，吸引陸生就讀。 5. 強化台灣本島高校的「策略聯盟」，舉辦各項校務與學術交流活動，提升學校競爭力。 	

一、對優勢與機會部分(SO)—增長性因應策略

利用在地主場優勢，肩負金門既有閩南文化、戰地史蹟、僑鄉故事等學術研究之任務，並將研究成果融入課程之中；推動金大、廈大、成大區域性策略聯盟建構兩岸學術橋樑平台地位；充分與產業界合作，開創學生實習與就業機會，善盡高等教育社會責任；善用金門地理優勢與僑鄉能量積極與大陸、東南亞、東北亞及北美地區建立國際合作與交流等。

二、對優勢與威脅部分(ST)—多元化策略

積極招收大陸學生、東南亞地區僑生；兼收一般生與高職生，確保多元的生源；利用地理位置強化大陸台商及企業之合作，提升學校競爭力，減少同等級大學的威脅。

三、對弱勢與機會部分(WO)—扭轉性策略

善用金門鄉親慷慨捐資及地方政府補助政策，以吸引優質學生；運用地方政府挹注經費，聘請助理人員，解決人力之需求，以協助校務發展；把握兩岸及地方產業對人才之需求，積極爭取陸生僑生彌補學生人數不足。

四、對弱勢與威脅部分(WT)—防禦性策略

維持小而精、小而美、小而優的發展理念，不過度擴張校務；與國外大學合作，建立姊妹校交換學生機制；以發展閩南文化、戰地史蹟、僑鄉故事等學術研究，為學校發展特色與同等級大學有明顯區隔；本校為唯一可招收陸生名額較多之國立大學，並輔以高額獎助學金，吸引陸生就讀。