

一、本校定位

以教學為基礎，發展創新研究，營造以文化傳承、社會關懷為特色，運用兩岸學術教研優勢之精緻型大學。

二、本校發展特色

(一)在地需求緊密合作

本校鼓勵本校教師投入區域產業或自行創業，並依據在地需求推動成立相關產業特性特色研究專責單位，以使學校成為地區產業創新增值服務機構，協助區域產業發展。

(二)文化傳承跨域研究

本校致力於發展不同於一般學校的課程，以特色課程發展將學校獨特歷史淵源、地理位置和文化史蹟為其規劃之基礎，傳遞聖賢、民族、鄉土、環境、服務、關懷、社區等價值精隨。

(三)兩岸人才培訓交流

成立兩岸企業經營與創新研究單位，致力發展兩岸企業經營互補綜效利基之研究，兩岸經營資源佈局與任務分工之策略規劃，及全方位跨域與創新管理人才培育，以發展金門成為兩岸人力培訓與創新經營模式之孕育基地。

三、學校發展願景

本校據發展歷史沿革或其現有基礎，檢視學校辦校特色，分析內外部環境分析，並對學校優勢、劣勢、機會與威脅進行綜合考量，研想因應作為，就其學校定位與教育目標相關理念提出學校發展願景，以為校務推動持續追求之明確長遠目標。

本校發展願景為「傳承閩南文風、打造現代書院，發揮地理優勢、建構兩岸學術交流重鎮，強調創新、關懷社會，發展島嶼經營典範之精緻型特色大學」。

四、學校中長程發展總目標

本中長程計畫規劃期程為 105 年度至 111 年度，本校根據前開學校定位、教育目標、培育學子發展核心能力、養成學生之基本素養、學校發展願景等，於期程內可達成範圍及可為致力發展之可能目標區間內，訂立計畫總目標，並就各該總目標進行各要項說明，各行政單位與學術單位據此訂立發展策略，由其發展策略建構各該策略目標，進行重點工作與執行方案，並有訂立分年質量化指標以為日後追蹤考核，以確保計畫達成，過程中並由人力、財務及相關軟硬體設施於預算控管及財源可資供應下提供支援協助。本計畫總目標分四大構面，分述如下：

(一) 教研質量均衡發展

整體規劃學院及系所均衡發展，學生招生質量並重，逐步增設碩士及博士學程，提升研究生比例、完善規劃實務與學術課程，妥適配置軟體與硬體教育資源、著重學生學習導向，推動優良研究教學型大學。

(二) 強化推動地方關懷

支持地區產業發展，賡續推動金門產學合作，強化研究金門特色，致力創新研發，配合地區經濟建設發展，提供社會服務與各專業領域協助。

(三) 兩岸橋樑搭建延展

建構兩岸學術交流重點窗口、推動整合兩岸學術成果，發揮兩岸教育與學術合作優勢，擴大招收陸生，提供兩岸教育便捷管道。

(四) 擴大世界接軌縱深

承續金門既有文化、戰地史蹟、僑鄉故事等研究任務，推動跨域閩南文化與僑鄉文化研究，成就亞洲華人學術交流平台；利用僑鄉特殊優勢，擴大提供僑生受教機會，整合台、陸、港、澳、南洋等兩岸五地學術特色，發揮整合效應之學術優勢；擴大國際學生交換機會，推動雙聯學制發展，加強國際參與縱深及提升國際視野。

總目標下再就各行政單位與學術單位據此訂立發展策略，區分校園建設完善、教學品質精進、社會服務推動、學術能量累增、學習環境優化、資訊世界佈建、安全環境建置、終身教育推廣、運動健康促進、行政效能提昇等構面之策略說明，及各學術單位之發展策略等

五、學校中長程發展重大資本支出項目

(一)策略目標

1. 校園整體規劃與開發

為妥善規劃校園、有效利用新校地、興建所需校舍、整修與擴建現有校區、維護校園安全與美化校園景觀、提供各種優良服務之總務相關作業等；將繼續秉持專業、熱誠、創新、效率的態度，為塑造金大校園成為安全、自然、舒適、低碳、人本的永續校園而努力。

校園整體規劃是學校百年基業、長遠發展之基礎，學校目前正處於發展最重要的「嬰兒成長期」，發展藍圖必須正確，未來的成長才能期待，目前所做的任何規劃皆與學校未來發展息息相關。

2. 安全校園之推動與強化

安全校園是讓學生安心學習的第一要項，為保護上課師生及學校資產的安全並與校園其他系統整合為一自動化安全控制平台，達成安全無死角，生活無疑慮的校園環境，同時進一步避免外校人士入侵危害本校師生，落實校園安全防護管理。

3. 提供良好的師生活動空間

金門大學現有校園配置主要是為了培養國家優秀的大學生為目的，多棟現代化之高層建築物先後完工，例如綜合教學大樓、理工大樓、多功能活動中心(包括游泳館、體育館、學生活動中心)、圖資大樓等，以提供學生最寬敞之學習環境。在住宿方面已建設學生一舍、學生二舍、金沙宿舍，以解決學生之住宿問題。

在校園總體配置方面，依據教學、研究、居住與休憩等活動之機

能而規劃；建築工程則依校務發展需求，分期實施。有關環境保育、開放空間、植栽及道路系統等，均已分別訂定設計準則，預先規劃。未來規劃興建新大樓、人文社會學院、國際學舍，並規劃大學城以因應金門大學未來發展，將金門發展成為一個具有觀光與文化特色的大學島。

(二)重點工作與執行方案

依據校園發展所需行政、教學、住宿、休憩及相關公共服務等各項需求，考量基地現有形狀及 14.58 公頃已發展校區特性，及未來發展空間共 44 公頃，將校園空間規劃為入口管制區、教學行政區、宿舍區、體育文康區、展示活動區、休閒活動區及校園外圍生活發展區，共計 8 個項目，以適切未來校園整體發展需求。以下針對校園空間配置原則、未來校務發展及活動（教學、行政等）需求，所規劃之 8 大主題項目加以說明：

1. 強化校園入口管制區

(1)位置與面積：位於大學路連接校區及大學路連接環島北路、環島西路十字路口，面積共計 2 公頃。

(2)主要活動：校園進出、入口意象傳遞、停車。

(3)空間配置說明

A. 設置入口管制亭及相關意象設施，作為大學路之出入管制處並傳遞入口意象。

B. 規劃小客車及機踏車停車場，並加強植栽綠美化，以管制機動車輛進入校園而影響活動及出入安全。

C. 以現有機電中心作為校園設備及設施維修之場地。

2. 提升教學行政區空間

(1)位置與面積：位於整體校園核心區域，包含已完工之綜合教學大樓、圖書資訊大樓及理工大樓，面積共計 6.5 公頃。

(2)主要活動：教學活動、行政辦公、圖書閱覽、各類會議舉辦。

(3)空間配置說明

- A. 以現有綜合教學大樓作為教學、行政辦公之核心區，內部規劃人文社會學院、理工學院、管理學院、健康護理學院各系所之獨立發展空間，並預留未來各系雙班規劃之教學空間。
- B. 圖書資訊大樓其內設施包含圖書館、文史研究中心、電算中心、會議中心及閱覽開放空間等。
- C. 理工大樓，規劃理工學院各系所之獨立發展空間，如教室、實驗室、系辦等。
- D. 於綜合教學大樓後方設置榕園，做為校園核心戶外休憩空間，透過植栽綠化、步道及地標之設置，傳遞校園精神。

3. 提升優良住宿品質

(1)位置與面積：位於校園北側，包含已完工之學生一、二舍、學人一、二舍及週邊腹地，面積共計 7.02 公頃。

(2)主要活動：住宿、休憩散步。

(3)空間配置說明

- A. 供教職員及客座教師住宿之學人一舍及學人二舍，以具環保 / 人文 / 綠建築之設計手法，建構完善住宿空間。
- B. 設置教職員獨立出入口及停車空間；另以植栽綠帶作為緩衝/阻隔 / 校園綠化之空間。

4. 體育文康區

(1)位置與面積：位於校園西側，理工大樓前方，包括體育館與戶外球場相關設施，面積共計 8.13 公頃。

(2)主要活動：室內/外各類體育活動（包含各種球類、游泳、學生活動中心）等。

(3)空間配置說明

- A. 設置三合一多功能之體育館，內含室內球場、游泳池及學生活動中心等，提供室內體育活動及學生社團、活動等使用。

B. 設置運動場、室外球場（籃/排/網球）以供學校教職員、學生及地區居民使用。

C. 設置串接至環島西路之校園聯外道路，另於路旁設置停車場以供校園停車需求。

5. 展示活動區

(1) 位置與面積：位於校園南側，包括大學池、湖濱公園及週邊延伸至環島北路之校園範圍，面積共計 9.44 公頃。

(2) 主要活動：相關文物展覽、參訪、休憩散步。

(3) 空間配置說明

A. 以大學池及湖濱公園作為校園重要之休憩開放空間，並透過步道串接區內之學生活動中心及各區。

B. 規劃完整入口意象，設置椰林大道、閩式長廊。

a. 入口意象建築：於廣場兼停車場用地後方興建入口建築 1 處，建物為 30 公尺*10 公尺之兩層樓建築，建物面積 300 平方公尺。

b. 椰林綠園道：於入口後方規劃 30 公尺寬之椰林綠園道，長度約 150 公尺，面積 0.45 公頃。

c. 多功能閩式建築長廊：於椰林綠園道兩側興建多功能閩式建築長廊，作為會展空間(教學成果展示)、校園商店、學術活動教室場地，每處建物面積為 20 公尺*150 公尺之建築，兩處面積合計 0.6 公頃。



國立金門大學校本部平面圖

本校校本部平面圖

6. 新建教學大樓

本校現有綜合教學大樓及理工大樓教學空間，顯已不足。另海洋與邊境管理學系 4 個班級雖分配使用金沙校區，惟現行仍有借用綜合教學大樓於其他系教室上課之情形，考量現行金沙校區使用潛藏不穩定因子及為保有校園優質學習環境，現階段有規劃興建教學大樓擴充教學空間之必要。

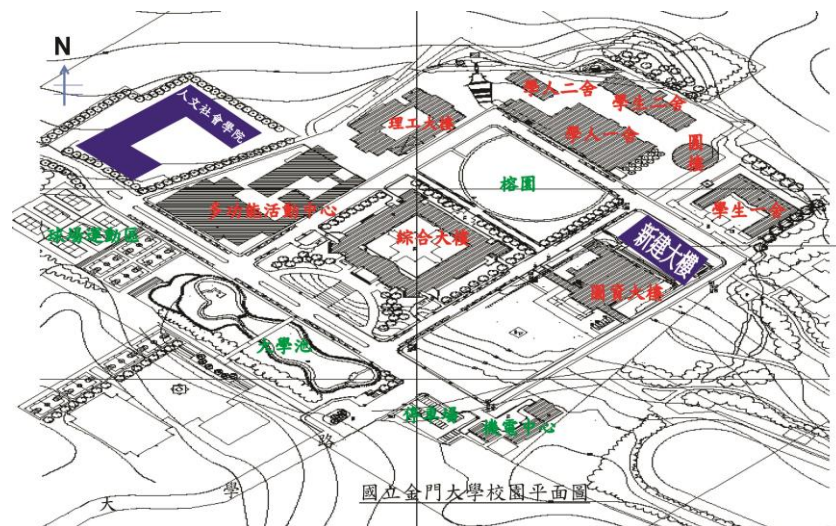
教學大樓預定於核心校區內圖資大樓北面（金寧鄉寧湖三劃段 593-10 地號）空地興建，基地面積約 3,000 平方公尺，法定建蔽率 50%、容積率 200%。本案興建經費訂為新台幣 4,900 萬元，預計於民國 107 年竣工營運。

7. 人文社會學院

本校取得金寧鄉寧湖三劃段 1023 地號等 8 筆土地，佔地面積 1.6803 公頃。計畫興建地上 4 層，地下一層教學大樓一棟，預計該大樓將規劃予人文社會學院使用。

配合校園整體之規劃，本校人文社會學院將設置於體育館與游泳館旁，配合各系所發展規劃，該棟大樓規劃有 4 樓層，分別有應用英語學系、華語文學系、都市計畫與景觀學系、閩南文化研究所、人文社會學院語言與跨文化碩士班。

本工程目前規劃中，因經費來源尚未能確認，因此，本校推估本工程完工進度預計於民國 112 年，但若經費提早核定，將依工作期程進度進行。



本校新建教學大樓及人文社會學院位置圖

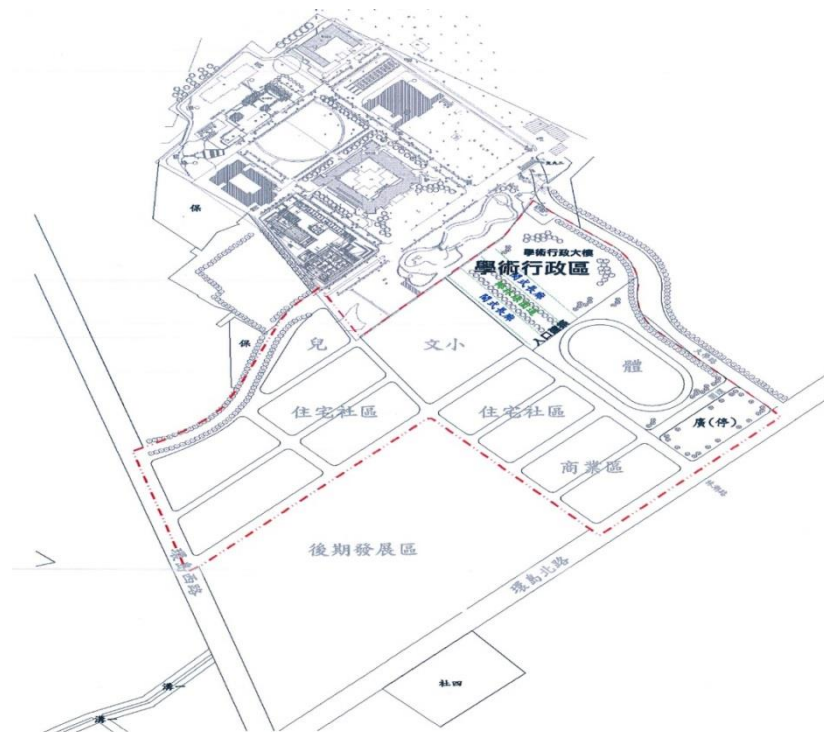
8. 大學城計畫

本案位於金門縣之東側，隸屬於金寧鄉及金城鎮，其範圍係以金門大學(文大二用地)現有聯外道路至主要計畫。未來隨者金門大學各項建設之陸續完成，勢必改變附之 I-4 及 I-5 號計畫道路間之土地，東以現大學路內緣線為界；南以 I-4 號道路中心線為界；西以 I-5 計畫道路中心線為界；北以現況道路外緣線為界，計畫面積約 32.67 公頃。

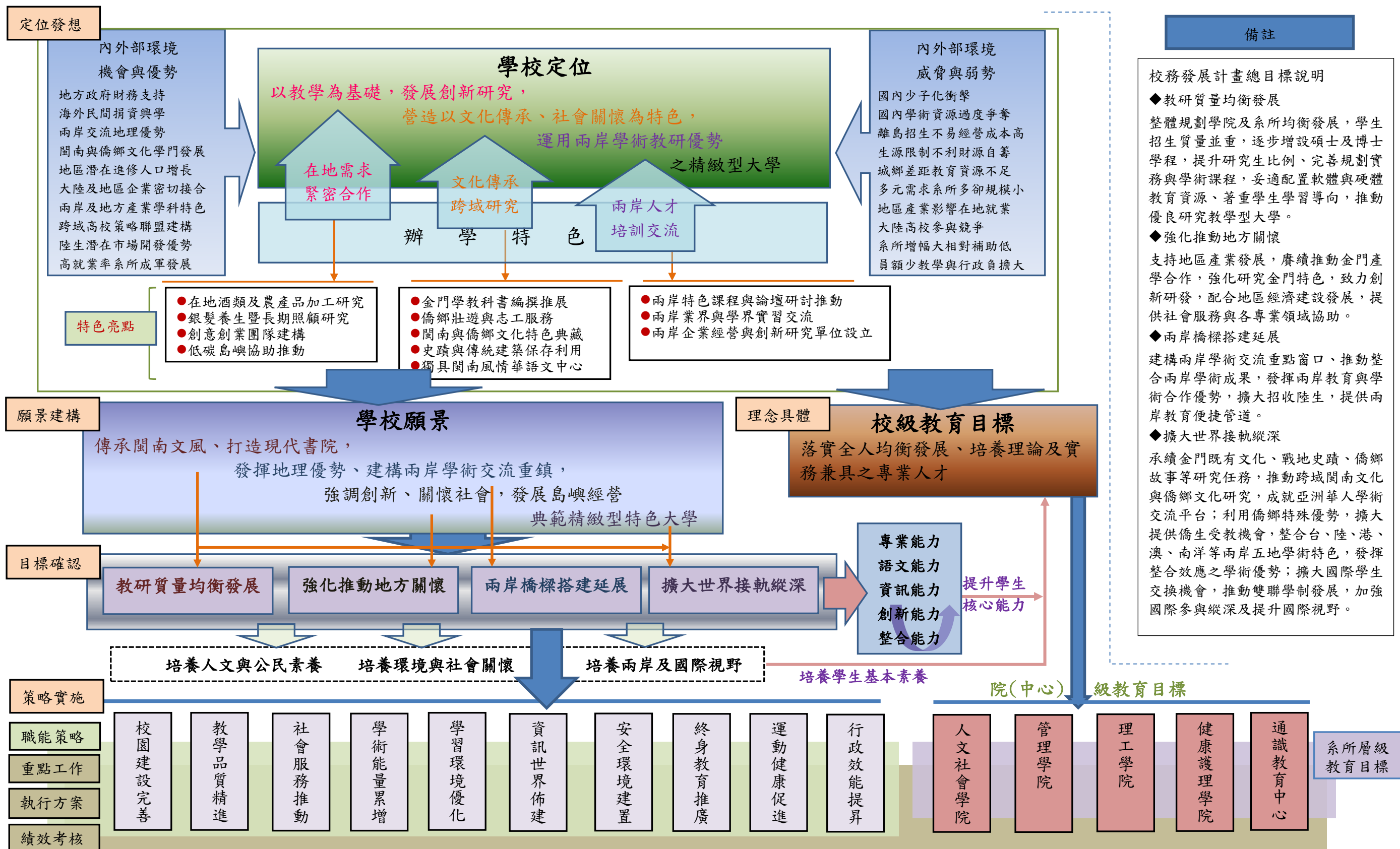
本計畫以發展大學城概念為主軸，即以金門大學南側附近地區為先期發展核心近地區之社經發展結構。因學生人數之增加及其衍生之相關住宿、商業、服務產業等需求，進而吸引人流、物流乃至人口之定住。人口之推計即以大學發展所衍生之學生、教職員為估算基礎，並考量現住人口之成長，預計吸引 5,100 人進駐。

本區之土地，大部分屬金門特定區計畫之農業區，因緊鄰發展近飽和之金城市區，隨著都市之擴展，近年來農舍興建及申請頻仍，為避免都市蛙躍式發展，亟需對土地做整體合理之規範與引導。

有鑑於上述諸原因，擬以現有約 14 公頃之文大校地為成長核心，選定其西南側土地為其優先發展區，做為落實大學城規劃理念之啟動點。並透過區段徵收方式辦理整體開發，取得 4.8 公頃金門大學用地。其辦理之主要目的有三：一建構大學城意象，促進大學與週邊地區之共榮發展；二匡導土地合理利用，避免產生環境失序；三以 18.8 公頃大學用地為核心，帶動金門大學整體發展。



大學城計畫區規劃構想示意圖



備註

校務發展計畫總目標說明

- ◆教研質量均衡發展
整體規劃學院及系所均衡發展，學生招生質量並重，逐步增設碩士及博士學程，提升研究生比例、完善規劃實務與學術課程，妥適配置軟體與硬體教育資源、著重學生學習導向，推動優良研究教學型大學。
- ◆強化推動地方關懷
支持地區產業發展，廣續推動金門產學合作，強化研究金門特色，致力創新研發，配合地區經濟建設發展，提供社會服務與各專業領域協助。
- ◆兩岸橋樑搭建延展
建構兩岸學術交流重點窗口、推動整合兩岸學術成果，發揮兩岸教育與學術合作優勢，擴大招收陸生，提供兩岸教育便捷管道。
- ◆擴大世界接軌縱深
承續金門既有文化、戰地史蹟、僑鄉故事等研究任務，推動跨域閩南文化與僑鄉文化研究，成就亞洲華人學術交流平台；利用僑鄉特殊優勢，擴大提供僑生受教機會，整合台、陸、港、澳、南洋等兩岸五地學術特色，發揮整合效應之學術優勢；擴大國際學生交換機會，推動雙聯學制發展，加強國際參與縱深及提升國際視野。

學校務發展計畫重點及自我定位關聯性圖