

# 108 年度高教深耕計畫成果摘要

## 一、落實教學創新及提升品質

### (1) 優質教師

- 增聘教師改善師資結構，因應本校教師人數聘任不足，107 年起以計畫增聘具有相關專長之教授 1 位、副教授 2 位、助理教授 2 位，以補足各系、中心師資，期能邁向健全課程發展、形塑專家教師、促進產學效能、提升學習成效。
- 落實教師多元升等制度，本校定期辦理多元學習評量與教師成長之活動、研習、講座等，引導教師適性發展、多元專業發展，使教師能定位自我職涯發展，優化師資質量、提升教學品質，本校教師 107 年計有 4 位升等成功(2 位教授、2 位副教授)，108 年計有 7 位教師升等成功(1 位教授、6 位副教授)。
- 社群推動跨領域教師專業成長社群之成立，年度補助組數從 4 組擴大至 20 組共計 106 人次參與，各群組結合 2-6 個學系之教師，透過每學期至少 3 場次之實務研討、教材研發、工作坊等方式，共同切磋教學、研究與服務經驗，激發教學精進能量。

### (2) 傑出學生

- 建立新生接受輔導機制，106 年新生接受輔導比率為 80%，有逐年提升的情形，107 年為 82%，108 年為 84%，針對新生於學習、生活、就業輔導等方面給予協助，讓新生能提早適應大學生活。
- 針對學習成效不佳學生學習預警機制，提供學生學習輔導之作法，106 年受預警學生接受輔導比率為 80%，逐年成長 107 年為 81%，108 年為 82%，結合導師制、教師學習晤談時間，將持續推動機制，以提升學生學習成效。

### (3) 特色課程

- 透過結合專業教師或實務業師課程講授及產學合作專題規劃，本校共開設 4 至 8 門實務導向之三創相關課程，修讀學生人數亦從 95 人提高至 209 人，並有例如以創新長照價值為核心，組成創新創業團隊達 6 組提出相關方案，且協助其參與國內競賽，強化學生三創與專業連結的整合能力。
- 由各學系發展及開設具程式設計或邏輯思考與運算內涵之必選修課程，相關課程數今年達到 140 堂；此外，透過專業課程的導入，訓練各領域學生行動裝置程式設計能力，培養同學們對人工智慧的素養，規劃並設計出該生所屬學門領域之行動應用程式今年開發共有 3 件，參與 APP 與網頁程式開發學生也從 80 人提升至 191 人，未來將持續積極推動課程，逐步建構其使用及運用程式語言之能力，進而強化學生能針對 APP 之設計與開發。
- 各學系發展與閱讀寫作能力相關之必/選修課程，從 106 年起 10 堂課增開至 26 堂課，並為鼓勵學生閱讀能力並勇於寫作，辦理《風獅爺與我》徵文比賽，透過在地書寫來培育學生軟實力；另創辦《金聲通識文學雙月刊》，對校內學生進行徵稿，

並於今年成功發行 5 期出刊目標，期望透過閱讀與寫作，訓練學生釐清思緒、歸納整合、運用邏輯、組織和思考等能力。

- 為發揚本校在國際推展之特色，在 107 年偕同外籍教師與學生率先推動初級越南語教學 10 集、初級西班牙語教學 10 集之磨課師短期課程錄製，今年更加入初級緬甸語 10 集及初級印尼語 16 集之短期課程錄製，逐步建構優質多元語言與文化之學習模式與環境。
- 利用跨領域課程模組的修習，107 年計有 8 個跨領域學程，108 年開設 10 個跨領域相關學程，並聘任高階兼任師資或業師，補足本校未具備之領域，以培養學生與產業需求結合的就業能力，提昇在各領域應用能力之培養。

#### (4) 連結就業

- 依實習相關規範與科系特性，本校與國內外近 200 間產業機構單位共同推動實習合作機制，106 年學生參與人數共 465 人，自 107 年度起至今年則共補助安排與輔導共 1359 位學生提早前往體驗未來就業職場，藉由業主、教師、學生三方督導與評估交流，完善專業技能、落實學用合一。
- 由學系依其專業性設計相關專業課程與企業參訪結合，於暑期推動規劃師生前往相關產業機構進行短期研修交流，補助參與人數從 107 年度共計 27 人提升至 151 人，以有效調整及連結理論知識與實務發展需求。
- 本校建置畢業生流向問卷調查系統，進行畢業生自我能力盤點之問卷調查，並藉由資料分析比對畢業生自我職能檢視，以回饋全校各系參考修正課程教學與職涯輔導機制，本校追蹤人數比率也從 42% 提升至 53%。
- 經由課程、專題研究所得之創新與創意，師生跨域聯手將實務與理論結合，共同參與校外實務競賽，本校補助參與校外競賽人數由 74 人提高到 92 人，如本校在 107 年以 VR 專題，「以虛擬實境為基礎之金門戰史互動體驗裝置設計」參加 2018 全國大專校院軟體創作競賽獲得「值得注目獎」，及「互動節奏訓練輔助裝置」獲得智慧感知與互動多媒體組銀牌；如在 108 年本校學生參加「Flexsim Future 2019-鏈結工業 4.0 生產策略模擬競賽」，獲得本次比賽設計獎與人氣獎，並獲得 Adidas 代工國際大廠-EP Group 洽談產學合作，且參賽同學於競賽現場與廠商互動表現優異獲得面試機會並成功錄取。
- 鼓勵並輔導學生在學期間考取專業證照，證照數由 106 年全校取得 20%，107 年提高至 25%，108 年為 53%，以協助學生優先取得對於未來就業、求職有益之證照為目標。
- 藉多元化的主題研討，由各單位協助辦理系列講座、研習活動等至今年共有 231 場次。透過安排強化課程及就業講座，以實務專家的經驗傳遞，提升並協助學生專業知能，加強學生對未來職場運作的瞭解。舉辦畢業生返校座談會，分享學習與就業經驗。

## 二、發展學校特色

- 建置辦公室、個案教室、與教學展示中心：為推動計畫成效，本校分別成立數位化辦公室、東協暨兩岸電子商務個案教室、混合實境教學與展示中心，作為推動發展學校特色基地。
- 設立微學程、特色課程、建置訓練系統、實務技能班，人才培訓專業課程：為提供金大學子多元學習機會，本計畫分別規劃釀酒工藝微學程、新產品開發技術特論特色課程、PLC 虛實整合製造訓練系統、食品檢驗分析實務技能班、智慧語音與水冷系統技術人才培訓專業課程。與業界產學合作培養良好互動模式，作為同學日後往業界發展之機會。
- 辦理多場講座活動、體驗教育、分享會、學術研討會、研究成果發表會(教學、研究成果聯合發表 4 人)、培訓營，如「從生活實踐節能減碳」、「環境要更好，教育不能少」、「電動車試乘」、「淨灘行 海邊好乾淨」、「社區生態環保規劃與實例」、及「社區環保與關懷-社區掃街活動」等共計 6 場，並辦理射擊運動體驗(參與射擊體驗 710 人次)、校內射擊競賽(遴選共 12 位男、女選手)、完成國中小及高中射擊推廣(遴選培訓 15 人)、獨木舟環金門島、點燈人計畫分享會、兩岸社會保障學術研討會、AI 機器人城市運算思維與創客培訓營(AR、VR 體驗活動 2 場)、「軍事遺產文史調查工作坊-迷彩之嶼」、「軍事遺產文史調查工作坊-凝視軍跡」、「文化與軍事地景調查實務」(學生報告 30 份)。提供學校跨領域教學使用，透過跨院與跨系合作，讓學生在技術與理論層面進行跨領域交流，激盪出更多跨領域應用的可能性，並將學校辦學特色與社會分享。

## 三、提升高教公共性

- 本校於本(108)年度大學個人申請管道招生名額內提供優先錄取名額，全面優先錄取低收入戶、中低收入戶考生、特殊境遇子女考生，與去(107)年度相比優先錄取率成長近 5 成，對照表如下：

統計人數 招生年度	符合優先錄 取資格人數 (A)	啟用優先錄 取資格人數 (B)	優先錄取比例 (C=B/A)
108 年度	36	25	69.44%
107 年度	28	17	60.71%
106 年度	18	4	22.22%

藉由低收入戶、中低收入戶考生、特殊境遇子女考生近三年優先錄取人數及比例逐年遞增，本校經濟或文化不利學生優先錄取之招生措施確實提供其就讀機會。

- 高教計畫辦理講座及活動的參與人數明顯變多：107年下半年本校辦理高教計畫專業講座計30場次，108年全年辦理122場次；107年參加各類講座及活動之經濟或文化不利學生計450人次，108年度大幅增加至1560人次。
- 經濟或文化不利學生成績得到提升：107學年第2學期學業成績進步助學金申請人數17人，108學年第1學期學業成績進步助學金申請人數提升到50人。
- 經濟或文化不利學生針對生涯輔導尋求諮商人數增加：107年度經濟或文化不利學生生涯輔導諮商人數為92人次，108年度生涯輔導諮商人數為105人次。
- 經濟或文化不利學生尋求心理健康諮詢人數增加：107年度為47人，108年度增加為151人。
- 經濟或文化不利學生尋求身體健康專業諮詢人數增加：107年度為63案，108年度增至154案。
- 兼任心理師提供諮商輔導人次增加：107年度為282人次，108年度為312人次。

#### 四、善盡社會責任

##### (1) 豐富圖書資源

- 圖書館去年採購122冊圖書，捐受贈書1200冊；今年採購增加至486冊，同時經由多方的宣導接受捐贈圖書資源，以豐富館藏數量，共募得捐贈書籍多達3500冊。輔以今年以來學校大力推動縣民卡與借書證的結合，使得縣民入館量由去年的6658人次，提升至9061人次。

##### (2) 建立志工訓練與認證制度

- 於今年之前本校並無圖書館志工之培訓課程。圖書館為推動自願服務法之自願服工作、落實志工教育訓練制度，特地辦理圖書館志工服務訓練課程。本次訓練課程經由北市圖推薦之台籍講師，以服務內涵、服務倫理、服務法規、服務經驗之分享等課程來充實專業素養，最後有60位學員完訓並取得證書資格，為志工服務添得一群活力充沛的生力軍。

##### (3) 建構樂齡資源中心

- 建構「健康、快樂、幸福」的終身學習平臺，相關樂齡核心課程。
- 生活安全：辦理「發展長照服務與銀髮族終身學習」研討會、「社區老人健康餐飲實務」、「延緩失智活動」、「自立支援實務」及培訓「失智症個案管理師」。
- 運動保健：培訓「銀髮族功能性體適能檢測員」、推廣「銀髮族健康操」。
- 人際關係：「銀髮族特色飲食休閒活動」、「高齡美容彩妝療法課程」。
- 政策宣導：「健康講座」、「長照2.0政策宣導」、「社區老人健康餐飲實務」。