

國立金門大學

107 年度財務績效報告書

中華民國 108 年 3 月 13 日

目錄

壹、基金概況	1
貳、績效目標達成情形	
一、發展金門學、研究閩南僑鄉聚落文化	1
二、研究兩岸戰役史蹟，活化戰役遺跡再利用	3
三、強化陸僑生等多元招生管道，發展多元文化交流平台	3
四、加強兩岸學術交流，提升學術水平與國際合作	5
五、推動志工課輔服務，完善弱勢生入學輔導機制	6
六、發展地區產業特色，推動各類教育創新計畫	8
七、加強就業課程，辦理國內外學生實習	9
八、持續改善校園空間環境設備，提供優質學術空間	9
九、整併教學資源，提升各系所學術競爭力	10
十、採購圖書資料庫與中外文書籍，提供豐富學術資材	11
十一、訂定入學優良獎勵金措施，培植優質潛在學術人才	13
十二、投資效益	14
參、財務變化情形	
一、收支餘絀情形	14
二、資產負債情形	16
三、107年可用資金變化情形表	17
肆、檢討及改進	
一、因應自籌比率偏低開源措施	20
二、擬訂節流計畫	23
伍、其他	
一、改善財務狀況	26
二、面對不穩定財源衝擊之因應	26
三、提升整體盈餘創造力	27

壹、基金概況

本校於民國 86 年創設之初原為國立高雄應用科技大學金門分部，民國 92 年 8 月 1 日奉准獨立設校為國立金門技術學院，成立國立金門技術學院校務基金，民國 99 年 8 月 1 日改制為國立金門大學，預算及財務運作，係根據大學法規定辦理，本校透過校務基金的設立，吸收社會資源投入教育，共同促進教育事業之蓬勃發展，進而減輕政府財政負擔，有效提升資源使用效率，提高辦學績效，促進社會良性互動關係，為研究高深學術、培養創造能力人才，以落實全人均衡發展、培養理論及實務兼具之專業人才為教育目標。

本校 99 年 8 月 1 日改制大學後，充分結合金門地區產業需求及國家未來發展趨勢，擴增院、系、所，新設立學系、所，截至 107 年度止計有人文社會學院、管理學院、理工學院及健康護理學院等 4 個學院共 17 個學系(含進修部)、1 個學位學程、12 個碩士班、2 個碩士在職專班，107 學年度學生人數 4,501 人，日間部學士班 3,367 人、進修部學士班 846 人、碩士班 202 人、碩士在職專班 86 人。

本校改制大學前教育部核定教職員額 97 人，改制大學後教育部核定增加教職員員額 100 名，分 5 年請增，至 104 學年度核給教職員額計 197 人，惟本校為因應財務困境，暫時凍結 20 名員額控管不予進用，107 年度最高可進用員額數 177 人，實際進用員額數僅 166 人(包含專任教師 127 人、專案教師 17 人、教官 1 人、職員 21 人)。

貳、績效目標達成情形

一、發展金門學、研究閩南僑鄉聚落文化

藉由金門學系統性及廣泛性的知識傳承，將金門獨特的歷史、豐富的在地內涵與文化特色介紹並推廣至在學學子、關心金門的鄉親，以及對金門學研究有興趣之國內外人士。藉由金門學相關領域之課程教學與活動，充分結合金門在地文化、戰地史蹟及自然生態，發展本校獨有之特色。

(一)金門學概論特色通識課程之推動

自 105 學年度起，本校新創並持續開設「金門學概論」為大一必修通識課程，採行學生自主學習、體驗、探索與反思，教師從旁指導，以參與活動取得認證等方式進行課堂活動。同時，透過「通識沙龍學思講堂」一課，有系統地邀請島內外專家學者進行學思分享，啟發學

生思考與解決問題能力，並使其深入了解金門學、環境自然生態等創新議題。透過教學實踐，全面性地檢視與校修所編撰之通識教科書以及相關授課教材，逐步貼合學生學習所需，提升教學成效，型塑金門學在地文化特色。

(二)軟實力深化及環境教育之推廣

透過軟實力之競賽增加閱讀寫作之能力，藉此讓學生深刻感受金門之美，成為具備人文素養、了解地方特色的優秀人才。培養參與者愛鄉愛土之情操打造金門環境永續發展與低碳家園，亦配合國際性環境節日舉辦相關知能活動，使學生了解全球性與區域環境相關議題，擬定對策，並落實於綠色生活與行動中。

(三)地區閩南文化學術研究資源根基再提升

規劃「文化產業」、「民俗學」、「海外華人與僑鄉研究」、「民間信仰」、「閩南地方社會研究」、「方志研究」、「文化保存與都市發展」等專題課程，擴展田野調查研究成果層面、記錄聚落社會生活與集體記憶，研究文化產業規劃與創新素材，另課程以外相關具體閩南文化學術研究推動，完成工作事項包含架構閩南地方文化知識庫網站、辦理兩岸學者金門僑鄉座談會、規劃閩南文化課程專題演講、達成數位人文會議舉行、家廟落成奠安慶成醮影像數位化、建置閩南文化學術研究雲端工作站等，使地區閩南文化學術研究資源根基再提升。

(四)連結國際地實現金門大學的在地社會責任

僑鄉文化不單單是金門大學研究的重點之一，並也是金門在解除戰地政務之後，所致力呈現之具有地方特色的文化資產。尤有進者，海內外之金門僑民的網絡不僅仍然存在，而且在中央及地方政府共同的支持下，近年來更有活化的現象。有鑑於此，在特色大學之計畫的支持下，本校與中華民國海外華人學會，及荷蘭 Brill 出版社簽約，以本校為中心地編輯《Translocal Chinese: East Asian Perspectives(「海外華人研究」)》期刊，不僅從學術的層面發揚金門的僑鄉文化、突顯金門大學的特色，藉此實踐大學的社會責任。同時，也走向世界，結合國際學界裡對於華人華僑的學術網絡，從而發展具有台灣視野的海外華人研究。

二、研究兩岸戰役史蹟，活化戰役遺跡再利用

著手金門戰役史蹟紀實研究、戰役史蹟活化再利用及軍事遺產價值評估與保存研究。

(一)導入軍事與文化地景研究及再利用專業課程與專業

本校藉由本校高教深耕計畫、相關產學合作計畫資源的挹注下，辦理軍事遺產與戰役史蹟之課程與相關研究，本校每學年度在大學部高年級及碩士班開設軍事與文化景觀調查實務等建築歷史研究專題相關課程，培養對本主題具有研究興趣及能力之高等學習人才，並設置相關講座課程，邀請島外專業講者來訪金門，尤與金門具相關歷史經驗與研究專長專業講者參與加入，就金門冷戰時期軍事遺產、戰地政務社會空間建構、軍事史蹟研究與空間建築構造再利用等專題，提供實務經驗導入，以擴展教師及學生對於冷戰時期軍事前線歷史和文化遺產的體認，有助於金門軍事遺產保存與遺產再利用之推動。

(二)推動軍事與文化景觀調查學習工作

本校結合軍事與文化景觀調查相關課程之現勘及講座教學活動，於每學年舉行軍事遺產與地景的調查，藉此以實務學習培訓學生精實的調查記錄能力。包括遺產歷史、構造現況、環境景觀與聚落關係等研討，從現場的調研與文獻討論中，培育學生對軍事遺產的認識與規畫保存利用，深化遺產保護與規畫實務專業。此外，並針對戰地政務時期民居與聚落發展進行研討，藉由高教深耕計畫與課程資源，讓修課學生能實務操作測繪紀錄等工作，從中爬梳該時期近代建築的特色與遺產意義，有利於整體金門戰地政務時期遺產保護的規畫。

(三)軍事遺產價值評估學習

透過課程及文化遺產保護研究，進行軍事遺產現勘與調查評估，藉由產學計畫資源陪力學生，從軍方釋出的營區、構造等進行初步的價值評估，並利用相關文獻資源探究其戰役歷史、構造史等議題。透過文化資產保存法的規範，進行五十年以上軍事遺產的評估調查，並利用其中調查學習，讓參與者更深入了解軍事構造與遺產保護觀念。依此完成地方軍事遺產評估計畫推動，協助金門防衛指揮部完成釋放營區構造的價值評估，充分發揮本校此面向的專長與特色，得以反饋於地方與社會。

三、強化陸僑生等多元招生管道，發展多元文化交流平台

- (一)近年來台灣地區受少子化影響，各大學學生招收員額大幅減少，已直接衝擊各校學雜費收入來源，本校居於獨特地理位置優勢，受惠於教育部離島特殊政策，給予較其他國立大學更多的陸生名額，因此，本校自 100 學年度至 107 學年度累計招收本科陸生人數 187 名，近四年的招生註冊率（錄取後，實際註冊人數占核定名額比例），分別是 100%、68.29%、94.74%、95.24%。近四年錄取且註冊的陸生新生人數，分別是 42 人、30 人、19 人、21 人。招生人數的多寡，主要受大陸地區核予臺灣的陸生總人數，以及陸聯會（教育部）對各大學碩、博士班與大學部的名額分配等兩項因素影響。歷年來，本校陸生最大生源是一水之隔的大陸福建省，有將近七成陸生是來自福建，且全部陸生當中三成來自廈門市。生源地與本校的地緣性有高度關聯性，充分凸顯本校在兩岸中介的特殊地理位置及相應取得的地緣優勢。
- (二)107 年度本校透過海外聯合招生、僑生單招及國際學生單招等管道，希望結合本校與金門地區獨特的優勢，吸引更多僑生及國際生來金門就讀。本校馬來西亞籍僑生人數最多，佔僑生總人數 47%，其次依序為香港、澳門、印尼、越南等地區；此外，本校祖籍金門之僑生近年逐步增加，顯見本校多年來結合金門地區特色，發揚僑鄉文化，與僑領、僑社緊密結合，已逐漸展現成果；105 學年度僑生在讀人數 74 人，106 學年度因受到香港少子化、大陸高額獎學金廣招海外學生的影響，以及 106 學年度海外聯招全國僑生錄取人數大幅減少 2,334 人等因素，本校招生受到影響，在讀人數遞減至 63 人，全國僑生招生情況並未改善，再扣除該屆畢業離校者，107 學年度僑生在讀人數減為 58 人。至國際生中，本校於 105 學年度招收首位阿根廷籍學生，該生因在校表現優異，求學期間獲取教育部「臺灣獎學金」。
- (三)入學優良獎勵金，本校為吸引優秀陸生前來本校就讀，本校結合金門地方資源，設置「陸生績優入學獎勵要點」，分別針對大陸高考成绩優良之本科新陸生，就畢業自大陸 985、211 名校之碩士班陸生新生及畢業自本校或臺灣各大專校院成績優異之碩士班陸生新生提供入學獎勵措施，陸生只要成績優異達到「入學獎勵要點」所訂之各項標準，即可獲「學雜費減免」，甚至優秀碩士陸生還可領取「生活津貼」。至僑生方面，本校設置「僑生獎學金」，目的在獎勵優秀學生就讀本校，感謝僑領捐助本校興學。僑生新生入學當學期可提出學雜費、住宿費全額減免之申請，而一般僑生自大一下學期起，前一學期成績班排達前 50%，可繼續申請全免（指學雜費、住宿費），但成績班排達前

75%，則可申請半免。此外，本校針對清寒僑生提供更大申請彈性，無論前期成績優劣，均可繼續申請半免；如前一學期成績班排達前75%，則可申請全免。

(四)未來本校將持續透過兩岸及僑鄉交流等多元管道，發揮本校地理優勢及學校特色，透過多元化招生管道，招收陸生、僑生、海外交換學生等，以發展形塑本校成為多元文化交流之平台。

四、加強兩岸學術交流，提升學術水平與國際合作

(一)為培養學生具備國際觀與國際視野，本校舉辦國際性會議並積極規劃及實施與兩岸高校及國外各大學進行交流等合作事宜，截至105年度，本校與中國大陸締結姊妹學校、推動學生短期交換、交流研修的伙伴學校達26所，其中有超過一半以上學校是教育部列為認可名單的大陸985、211名校；另國際交流方面，我校積極開拓新南向國家107年度與印尼科研暨高等教育部第十區Korpertis Wilayah、印尼教育大學、印尼國際女子大學、越南安江大學、越南孫德勝大學簽訂學術交流合作協議，107年度大陸暨國際交流的伙伴學校達34所，107年度與大陸地區閩南師範大學、福建師範大學、吉林體育學院。

(二)為鼓勵更多學生參與交換生甄選，本校105學年度修正相關獎勵措施，學生赴大陸及海外交流列為取得獎勵條件之一。本校103年度選送交換學生赴中國大陸的人數僅10人，104年度增加為34人，105年度39人，106年度增加為56人，107年度增加至68人。本校隨著交流學校不斷增加，選送前往中國大陸交換學生亦持續增加。而海外交流部份，104年度選送交換學生赴國外人數17人，105年度受到美國姐妹校合約到期影響，選送名額減少為8人，106年度回增至14人，107年減少為8人。本校致力於擴展其他海外姐妹校，持續爭取選送名額，預計108年度選送交換生赴國外人數，將有成長趨勢。

(三)本校為增進教師學術研究水準、拓展國際合作交流及提升學術能量，在極有限的資源下，積極推動下列工作：

1. 鼓勵教師參加國內外學術活動，吸收最新學術資訊。
2. 鼓勵教師發表專業期刊論文、參加國外研討會，給予經費獎助。107年度校內專款補助SCI等期刊論文共70篇，獎助金額67萬9,360元，教師參與國際學術研討會研究獎助共37篇，補助金額6萬7,200元、專利與技術移轉獎勵補助4件，獎助金額1萬4,400元、學術專書及專章共7件，獎助金額3萬3,600元。

3. 鼓勵教師爭取科技部計畫，107 年度科研補助計畫案 29 件；此外，本校為了留住優秀人才，配合科技部彈性薪資方案 1 件，獎助 55 萬 9,769 元整；鼓勵教師指導學生執行研究計畫，科技部大專生專題研究案共 7 件。

五、推動志工課輔服務，完善弱勢生入學輔導機制

- (一) 提供社區及學校志工課輔等服務，配合各級政府舉辦活動為使學生融入金門在地文化，深入各社區及中小學學校，由學生提供志工、課輔等服務並配合各級政府，辦理各項重大活動，有助提升社會觀感及企業對學生之正面形象，以發揚實踐「真知力行、兼善天下」之教育理念。

積極推展服務學習：本校透過學生社團活動培養學生正確人生觀及處理問題之正確態度，並鼓勵學生走入金門地區中小學，帶動中小學社團發展，本年度計有 8 個社團參與教育部「107 年度高教深耕計畫 4-D 志工服務隊&特色體驗營」，19 個社團參與教育部「107 年度補助款 3-1 學生社團服務計畫」，18 個社團參與金門縣政府「107 年度金門縣獎助大專院校建校基金計畫 4-2 學生社團服務計畫」，利用學期及寒暑假於地區或至海外各中小學舉辦大帶小或主題營隊活動，服務地方及僑校，從服務中學習成長。質量化指標績效如下：

1. 質化指標績效

- (1) 培養學生以團體運作模式進行志工服務之規劃與執行。
- (2) 拓展大學生的多元文化以及社區服務的知能。
- (3) 培養大學生參與國際志工服務學習之意願與知能。
- (4) 增加大學生與國際 NGO 交流的經驗和能力。
- (5) 透過學生參與地區教育活動，降低金門當地國中小及高中職教育落差。
- (6) 參與金門當地慈善及文化活動以提升金門當地文化發展。
- (7) 海外宣傳金門在地文化，讓僑胞們及下一代更熟悉及了解家鄉文化，也讓僑胞們再次回憶起家鄉味。提高海外僑民返鄉及就學之意願。
- (8) 強化學生社群活動，透過各項活動的執行嘉惠金門鄉親，並帶動行銷金門及擴展金門大學之宣傳與形象。
- (9) 透過學生代表金門及本校參與國內外社團活動競賽、校際活動交流，能夠將金門本地的形象以及品牌進行宣傳，凸顯金門整體的形象，亦能從中促成本校的招生潛力與品牌宣傳。

- (10)設校以來，學生社團積極服務地區中小學，帶動中小學社團發展，推廣正當休閒活動，協助提升中小學生學習興趣與多元學習發展。因此應持續將這股潛在的能量極限發揮，以只求付出不求回報的年輕動力，凝聚結合成一股新的力量，不僅能讓金門的小孩獲得最新的活動感染或學習管道，也能讓志工從服務中獲得成長。
- (11)透過各類營隊活動之舉辦激發學童創意、潛力，讓本校學生及幹部從輔導活動體會教學相長，達到服務他人、成長自己的作用。
- (12)國內外重要的大學均有禮賓服務團隊，除作為大學門面與形象的宣傳特色，也能透過此項目訓練學生學習服務，並進而為地方相關活動提供人員與禮賓服務。本校親善服務團隊多次協辦全校性以及地區重要的活動，藉以擦亮金門的招牌。

2. 量化指標績效

(1) 志工服務隊：

A. 本島 5 隊：於學期間辦理「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」及社區服務。執行地區服務計畫，服務 3 所中小學 315 位學員及社區 150 位。

B. 海外 4 隊：於寒暑假期間至海外辦理營隊活動，執行海外志工服務計畫，服務 4 所機構及中小學 310 位學員。

(2) 特色體驗營：

辦理 4 隊營隊活動，執行地區中小學服務計畫，服務 3 所中小學 300 位學員。

(3) 培訓本校青年服務志工 150 位。

(4) 辦理兩場全校性質迎新活動：

A. 107 學年度新生接機。

B. 107 學年度毛毛蟲踩街及迎新晚會新生盃創意舞蹈比賽。

C. 107 年 09 月 16 日辦理教育部高等教育深耕計畫—「107 年-柚見中秋-性別平等暨社區培力活動」。

D. 107 年 09 月 28 日辦理教育部高等教育深耕計畫—「人際你我他，你好我也好的雙贏人際關係」活動。

E. 107 年 10 月 05 日辦理教育部高等教育深耕計畫—「優遊翱翔於職涯天際」活動。

F. 107 年 10 月 12 日辦理教育部高等教育深耕計畫—「與自己對話—身心靈抒壓及尊重生命 美好人生」活動。

G. 107 年 10 月 14 日辦理教育部高等教育深耕計畫—「健康五行餃

- DIY&電影欣賞」活動。
- H. 107年10月19日辦理教育部高等教育深耕計畫—「愛從自己出發」講座。
- I. 107年10月27日辦理教育部高等教育深耕計畫—「健康手卷DIY&電影欣賞」活動。
- J. 107年10月31日辦理教育部高等教育深耕計畫—「音樂，讓我的人生不一樣」活動。
- K. 107年11月19日辦理教育部高等教育深耕計畫—「健康飲食講座」活動。
- L. 107年12月04日結合金門縣婦女聯合會辦理「南洋僑青尋根團蒞校包粽子DIY」活動。

(二)擴大弱勢學生入學比率並建立輔導機制

1. 為擴大弱勢學生入學比率，本校自106學年度起，在大學部17個學系中，其中12個系在個人申請管道方面提供每系保障一名弱勢生優先錄取機會；107學年度個人申請更擴大辦理，每學系皆優先錄取弱勢生，以提高本校弱勢生入學比率。
2. 本校自107學年度起，針對弱勢生設立「攜手飛揚-弱勢學生學習獎助學金」，共有六類獎助學金供全校弱勢生申請，以鼓勵弱勢生至本校就讀，並優先提供弱勢學生學期中在校工讀與住宿機會。
3. 建立弱勢學生入學後之輔導機制：
 - (1)提供弱勢生課業輔導與同儕協助需求。
 - (2)推廣及辦理學生飲食健康教育。
 - (3)辦理食物銀行，提供食物予低收入戶學生。
 - (4)購置專業訓練用書及相關教材供弱勢學生借閱使用。
 - (5)結合各專業系所開辦職涯講座。
 - (6)關懷弱勢生健康情形，提供一對一健康諮詢。
 - (7)增加專案管理人員輔導弱勢學生進行生涯學習規劃。
 - (8)鼓勵弱勢學生參與社區活動與資源，學習服務及反饋精神。

六、發展地區產業特色，推動各類教育創新計畫

- (一)整合地區教學資源，推動發展各類教育創新計畫，本校與金門酒廠(股)公司合作發展高粱酒之檢驗分析、品種鑑定及開發高粱酒相關食品產品等產學合作計畫，執行項目有「酯化菌及放線菌之菌種純化、鑑定及專利保存」、「兩廠儲鞠區鞠蟲種類及防制之研究」等。另本校又與

金門縣政府合作研發梅花鹿在地特色鹿茸保健飲品開發、財團法人食品工業研究所合作發展金門食品產業發展諮詢服務平台。至地區業者部分，本校與聖祖食品合作提升牛肉乾品質、玫瑰園烘培坊合作以高粱抗性澱粉萃取、一來順貢糖開發低升糖指數烘培產品、慶豐航運股份有限公司合作開發龜鹿二仙膠類似商品等。對於提升地區產業競爭力實有成效。

- (二)加強產學合作，提升學生實習機會，本校 107 年度各系與企業界合作簽訂之「產學合作意向書」計有 23 家廠商機構。
- (三)鼓勵教師與各項領導型大學或研究單位進行跨單位或跨領域之合作研究，加強產學合作，本校 107 年度受政府委託辦理計畫案共 33 件、產學合作計畫案 12 件、辦理技術轉移案 1 件。
- (四)為增進地方產業發展，本年度(107)特與經濟部中小企業處合作執行 108 年度「國立金門大學中小企業創育機構發展計畫」，成功爭取到新台幣 130 萬經費。預期 108 年度培育中小企業 9 家、新創企業 6 家、誘發投資 700 萬、協助企業轉型 2 家、轉型衍生產值 200 萬元等。

七、加強就業課程，辦理國內外學生實習

- (一)辦理國內及海外學生實習，加強就業與實習課程，結合產業與學術交流，使學生熟悉產業發展運作與脈絡趨勢，減少學生畢業職涯適應期，創造產學雙贏。
- (二)增加畢業生就業機會，本校畢業生就業率，由 103 年度追蹤 101 學年度畢業校友，其就業率為碩士班 88%、學士班 67%；104 年度追蹤 102 學年度畢業校友就業率，碩士班為 83%、學士班為 65%；105 年度追蹤 103 學年度畢業校友就業率，碩士班為 87%、學士班為 66%；106 年度追蹤 104 學年度畢業校友就業率，碩士班為 85%、學士班為 55%；107 年度追蹤 105 學年度畢業校友就業率，碩士班為 85%、學士班為 70%。

八、持續改善校園空間環境設備，提供優質學術空間

- (一)本年度除了繼續進行校區建物安全改善外，辦理綜合大樓、理工大樓、圖資大樓、多功能大樓、金沙校區等教學環境、廁所電燈、用水設備故障修繕等事宜，例行辦理全校飲水機維護、飲用水質檢測業務、高低壓電器設備維護、電梯設備維護、水塔水池定期清洗等業務。

- (二)為充實教學環境、美化校園、解決學生住宿、社團活動空間與教師研究室嚴重不足等問題，持續改善校園環境，將每棟大樓、各系所辦公室、會議室空間充分規劃利用；因應系所教室嚴重不足問題，本校規劃建置一棟三層樓教學大樓，已於 106 年 6 月 10 日開工，已於 107 年度 12 月底竣工。
- (三)為使校園水電設備更加完善，辦理年度水電設備改善零星工程，並針對全校用電設施安全及校園停電後所有電器設備能夠正常復電，辦理校區變電室設備更新及整修工程。
- (四)為因應綜合教學大樓油漆剝落及校舍周圍鴿子鳥禽影響觀瞻等問題，辦理綜合教學大樓公共區域油漆整修工程及學生二舍防鳥網設置工程。
- (五)配合政府節電政策及 LED 燈具更換措施，改善全校路燈系統及更換 LED 燈具
- (六)辦理全校綠美化工程，塑造綠化環境，使校園充滿綠化之校園景觀。
- (七)因應莫蘭蒂颱風重創金門，本校設施多處損毀，為整建校園，本校 105 年度訂定「國立金門大學莫蘭蒂颱風災害復建計畫」向教育部爭取 500 萬元補助經費，已於 106 度 6 月底執行完成。
- (八)本校除校園零星公共工程外，將持續配合金門縣政府推動校園周邊大學城規劃案。

九、整併教學資源，提升各系所學術競爭力

整併各系所資源，使學校有限資源為最適切配置，提升各系所軟硬體設備，並節省相關行政資源之浪費。

- (一)通識課程與各系所之課程進行合開，增加學生修課深度及廣度。
- (二)碩士班課程與大學部進行合開，更深一層引發學生對知識追求的興趣。
- (三)建置並完成磨課師錄製之軟硬體設備，同時鼓勵教師開設多元特色磨課師網路課程，107 學年度為發揚本校在國際推展之特色，現階段以國際處為平台，偕同外籍教師與學生率先推動初級越南語教學 6 集、初級西班牙語教學 10 集之磨課師課程錄製與資源分享；107 學年度與交通大學合作進行線上磨課師課程，107 學年度第 1 學期共開設 4 門課程，107 學年度第 2 學期開課增至 8 門，以期在資源有限之情況下，對教學資源作更有效率的配置。
- (四)針對相同性質課程鼓勵進行合班，大班授課(一門課程實收 60 人以上)

給予鐘點獎勵。

- (五)106 學年度共開設全英語課程 4 門、107 學年度第 1 學期共開設 4 門、107 學年度第 2 學期共申請通過 5 門。全英語授課課程可增強學生語言實用能力，給予鐘點獎勵。
- (六)107 學年度第 1 學期開設 1 門跨領域共時授課課程、107 學年度第 2 學期共申請通過 1 門。跨領域共時授課課程增益跨領域人才培育，授課教師以授課時數給予鐘點獎勵。
- (七)舉辦講座，邀請國內外學者蒞校學術交流。

十、採購圖書資料庫與中外文書籍，提供豐富學術資材

(一)充實圖書館藏

1. 執行教育部 106 年度購置教學研究相關圖書儀器及設備改善計畫：圖書館閱讀品質提升與電子資源改善計畫：

(1)圖書資源：本館 107 年累計獲贈 13,001 冊圖書，當中以中央研究院中國文哲研究所圖書館贈書量最多，計 6,620 冊文史哲學類圖書，另有台大林建元教授捐贈 1,235 冊與環境教育及都市發展相關的中外文書籍及佛光山捐贈一套「星雲大師全集」計 365 冊，以上受贈圖書相關運費由本項計畫支應。

(2)電子資源：

- A. CEPS(中文學術電子期刊)-綜合型電子資料庫。
- B. CETD(中文電子學位論文)-以中文為主要語言類別，目前收錄國內外共 69 所大專院校的碩博士論文。
- C. IET Digital Library(電子電機資料庫)-為科技產業發展領域的資料庫。

2. 執行 107 年度教育部高等教育深耕計畫：金門地區知識文化與數位典藏計畫/圖書館縣民共享與藝術推廣計畫：

(1)圖書資源：

- A. 金門學相關圖書計 157(中文 156 冊/西文 1 冊)冊，主題包括閩南、僑鄉、戰地、酒鄉及宗族等主題圖書資源。
- B. 各系推薦西文圖書計 30 冊，讀者推薦中文圖書計 68 冊，讀書會圖書計 29 冊。

(2)電子資源：ProQuest「Arts & Humanities Database」-人文社會學科資料庫。

(3)期刊資源：徵集中文學術性期刊 24 種。

3. 執行 107 年度金門縣獎助大專院校建校基金計畫：學術資源與館藏

增進計畫：

(1)圖書資源：徵集年度新書中文圖書 286 冊、西文小說 77 冊。

(2)電子資源：

A. JSTOR「Arts & Sciences III Collection」-人文藝術學科之過刊資料庫。

B. CINAHL Complete-護理醫療文獻資料庫。

C. Food Science Source-食品科學學科資料庫。

D. 民國近代史料資料庫。

(二)提升圖書效能

1. 圖書安全系統維護：配合本校學生證、職員證及本館縣民閱覽證全面改用「金門縣民卡」，除進行例行的系統維護工作，並對門禁管理軟體進行更新，以完成與金門縣民卡資料介接，建立本館門禁系統與縣民卡系統之讀者資料同步，當縣民卡系統傳送讀者卡片開卡資訊時，配合開通門禁權限；縣民卡系統傳送讀者註銷停卡或畢業離校資訊時，配合關閉門禁權限。此外，在圖書館自動化系統中新增一項門禁開通/關閉功能，當館員在改變讀者借閱證狀態時可一併變更讀者門禁權限(休學時關閉門禁權限，復學時開啟門禁權限)，不需另外到門禁管理系統再做設定，從而提高工作效率並減少錯誤發生率，提高服務品質。
2. 金門地區圖書資源聯合查詢系統(KBInet)維護：持續更新金門縣文化局、金門高中、金門高職、金城國中及本校圖書館書目資料共計 27,201 筆書目資料。
3. 讀者自助借還書機系統維護：簡化借/還書的流程，加快流通的速度及減少排隊等待的狀況，且尊重並確保讀者閱讀的隱私。
4. 提昇資訊服務：辦理「金門大學行動圖書館 APP」資安檢測，藉由檢測制度的落實，優化 App 防護能力，降低個資洩漏及提高讀者使用意願。
5. 閱讀推廣：
 - (1)與臺北市立圖書館合做辦理「界閱」實境解謎及電子書推廣活動，共計 80 人次參與該活動。
 - (2)與北區資源中心合作辦理主題圖書書展。
 - (3)辦理「唯我讀響：與書同行」四場導讀讀書會，共計 130 人次參與該活動。

本校圖書館透過增設教學研究圖書資源，強化圖書設備與電子資料，豐富金門學特色典藏，提供縣民、全校師生及金門學文史工作者教育研究

資源，並以打造一流知識服務交流中心為其圖書服務目標。

十一、訂定入學優良獎勵金措施，培植優質潛在學術人才

- (一)為鼓勵來金就讀學生勤勉向學減輕經濟及交通負擔，金門縣政府訂有「金門縣高級中等以上學校學生就學津貼發給辦法」及「金門縣學生交通圖書券補貼實施辦法」，本校學生每年能獲就學津貼 10,000 元及每生交通圖書券 4,000 元，分上下學期發放。
- (二)為吸引優秀高中及大學畢業生進入本校就讀，並提升學生素質，本校訂定「碩士班成績優良入學獎勵措施」及「學士班成績優良入學獎勵措施」，期望透過獎勵措施與津貼補助，提高學生報考本校之意願，並減輕學生及家長的經濟負擔。
- (三)為使優秀高中職學生能知曉本校招生措施，積極參與大學博覽會與各高中職升學博覽會，主動前往台灣各高中職學校訪問宣導，以強化招生宣導之成效。
- (四)鼓勵學生努力向學設置多項獎助學金，本校訂有「國立金門大學學生就學獎補助實施辦法」，本辦法補助項目分為助學金及獎學金兩大項，所需經費由學校每年度提撥學雜費收入總額 5% 給付。
 1. 助學金種類 5 種，項目包括：
 - (1) 生活學習獎助金。
 - (2) 失業家庭子女助學金。
 - (3) 急難救助金。
 - (4) 家庭清寒助學金(包含僑生)。
 - (5) 身心障礙學生助學金。
 2. 獎學金種類 7 種，項目為包括：
 - (1) 學生成績優良獎學金。
 - (2) 優良學生短期出國學術交流獎學金。
 - (3) 優良社團負責人獎學金。
 - (4) 學生技能成績優良獎學金。
 - (5) 學生學術成績優良獎勵。
 - (6) 入學獎學金。
 - (7) 研究生獎學金。
 3. 為加強照顧弱勢學生，本校 104 至 106 學年度向教育部爭取「大專校院弱勢學生學習輔導補助計畫」，另為加強弱勢學生照顧依「大專校院弱勢學生助學計畫」實施弱勢學生助學金方案，提供弱勢學生助學金、生活助學金、緊急紓困金及低收入戶學生免費住宿，協助弱勢學

生順利就學。

4. 為加強照顧弱勢學生，本校自 107 學年度起向教育部爭取「高等教育深耕計畫」，為加強弱勢照顧，依「提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」目標，實施弱勢學生入學補助及在學輔導機制，包含「甄選入學報名費減免」及「個人申請」管道優先錄取弱勢生措施等，協助弱勢學生順利就學。

十二、投資效益：

為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，本校依國立大學校院校務基金設置條例第 10 條規定，聘請校內學有專精之學者與行政人員，籌組投資小組計 7 人，針對校內財務收支預測，擬訂投資規劃，將校內自籌經費作合理之分配及運用，並於投資小組會議通過後，將閒置資金存放於公民營金融機構，107 年度投資效益 192 萬 2,482 元。

參、財務變化情形

一、收支餘絀情形

(一)本年度業務收入決算數 6 億 9,995 萬 9,118 元與預算數 6 億 3,280 萬 4,000 元比較，增加 6,715 萬 5,118 元，佔 10.61%，差異原因分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 1 萬 5,033 元，扣除學雜費減免決算數 1,513 萬 8,293 元，學雜費收入淨額 1 億 8,487 萬 6,740 元與預算數 1 億 7,911 萬 3,000 元比較，增加 576 萬 3,740 元，佔 3.22%，主要係學雜費收入、學分費收入較預算數增加及申請學雜費減免學生人數較預算數減少所致。
2. 建教合作收入決算數 4,260 萬 376 元與預算數 3,234 萬元比較，增加 1,026 萬 376 元，佔 31.73%，主要係本年度金門縣政府及科技部等機關各項委辦研究計畫案較預算數增加，致建教合作收入較預算數增加。
3. 推廣教育收入決算數 14 萬 7,610 元與預算數 120 萬元比較，減少 105

萬 2,390 元，佔 87.70%，主要係本年度委辦訓練班較預算數減少，致推廣教育收入較預算數減少。

4. 權利金收入決算數 9 萬 6,000 元與預算數 0 元比較，增加 9 萬 6,000 元，主要係本年度建教合作計畫案技術移轉，致權利金收入較預算數增加。
5. 學校教學研究補助收入決算數 3 億 6,625 萬 1,000 元與預算數 3 億 6,625 萬 1,000 元相同。
6. 其他補助收入決算數 1 億 382 萬 7,029 元與預算數 5,190 萬元比較，增加 5,192 萬 7,029 元，佔 100.05%，主要係積極爭取金門縣政府及教育部等機關各項補助計畫案，致其他補助收入較預算數增加。
7. 雜項業務收入決算數 216 萬 363 元與預算數 200 萬元比較，增加 16 萬 363 元，佔 8.02%，主要係招生業務報名人數較預算數增加，致招生收入較預算數增加。

(二)本年度業務成本與費用決算數 6 億 6,952 萬 9,722 元與預算數 6 億 4,850 萬 2,000 元比較，增加 2,102 萬 7,722 元，佔 3.24%，差異原因分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 5 億 1,716 萬 6,408 元與預算數 5 億 1,367 萬元比較，增加 349 萬 6,408 元，佔 0.68%，主要係金門縣政府建校基金及教育部等機關各項補助計畫案服務費用及材料用品費較預算數增加所致。
2. 建教合作成本決算數 4,081 萬 769 元與預算數 3,179 萬元比較，增加 902 萬 769 元，佔 28.38%，主要係積極爭取金門縣政府及科技部等機關各項委辦研究計畫案，致收入較預算數增加，相對成本也較預算數增加。
3. 推廣教育成本決算數 14 萬 7,610 元與預算數 108 萬元比較，減少 93 萬 2,390 元，佔 86.33%，主要係推廣教育業務之服務費用及材料及用品費用較預算數減少所致。
4. 學生公費及獎勵金決算數 6,101 萬 868 元與預算數 3,991 萬 8,000 元比較，增加 2,109 萬 2,868 元，佔 52.84%，主要係金門縣政府就學津貼計畫案補助獎助學金較預算數增加所致。
5. 管理費用及總務費用決算數 4,873 萬 6,050 元與預算數 6,024 萬 4,000 元比較，減少 1,150 萬 7,950 元，佔 19.10%，主要係擲節支出，用人費用較預算數減少所致。
6. 雜項業務費用決算數 165 萬 8,017 元與預算數 180 萬元比較，減少

14萬1,983元，佔7.89%，主要係招生業務之相關費用支出較預算數減少所致。

(三)本年度業務賸餘決算數3,042萬9,396元與預算數短絀1,569萬8,000元比較，增加賸餘4,612萬7,396元，佔293.84%

(四)本年度業務外收入決算數3,323萬7,316元與預算數2,913萬5,000元比較，增加410萬2,316元，佔14.08%，差異原因分析如下：

1. 利息收入決算數192萬2,482元與預算數80萬元比較，增加112萬2,482元，佔140.31%，主要係現金收入較預算數增加及充分運用資金，致利息收入較預算數增加。
2. 資產使用及權利金收入決算數2,533萬7,184元與預算數2,300萬元比較，增加233萬7,184元，佔10.16%，主要係宿舍收入較預算數增加所致。
3. 違規罰款收入決算數8萬1,877元與預算數5萬元比較，增加3萬1,877元，佔63.75%，主要係違約逾期罰款收入較預算數增加所致。
4. 受贈收入決算數400萬7,937元與預算數378萬5,000元比較，增加22萬2,937元，佔5.89%，主要係民間捐贈收入較預算數增加所致。
5. 賠償收入決算數8,561元與預算數0元比較，增加8,561元，主要係學生損壞公物賠償收入所致。
6. 雜項收入決算數187萬9,275元與預算數150萬元比較，增加37萬9,275元，佔25.29%，主要係電腦網路服務費收入較預算數增加所致。

(五)本年度業務外費用決算數1,365萬9,447元與預算數2,323萬元比較，減少957萬553元，佔41.20%，差異原因主要係雜項費用之服務費用及折舊費用較預算數減少所致。

(六)本年度業務外賸餘決算數1,957萬7,869元與預算數590萬5,000元比較，增加1,367萬2,869元，佔231.55%。

(七)本年度賸餘決算數5,000萬7,265元與預算數短絀979萬3,000元比較，增加賸餘5,980萬265元，佔610.64%。

二、資產負債情形

(一) 資產總額25億6,140萬1,186元，其中流動資產4億9,556萬1,045元，佔19.35%，投資、長期應收款、貸墊款及準備金7,129萬7,375元，佔2.78%，不動產、廠房及設備18億8,067萬7,824元，佔73.42%，無形資產363萬6,045元，佔0.14%，其他資產1億1,022萬8,897

元，佔 4.30%。

(二)負債總額 3 億 5,332 萬 7,873 元，佔負債及淨值總額 13.79%，其中流動負債 1 億 6,956 萬 1,379 元，佔 6.62%，其他負債 1 億 8,376 萬 6,494 元，佔 7.17%，淨值總額 22 億 807 萬 3,313 元，佔負債及淨值總額 86.21%，其中基金 19 億 329 萬 1,475 元，佔 74.31%，公積 2 億 4,409 萬 6,351 元，佔 9.53%，累積賸餘 6,068 萬 5,487 元，佔 2.37%。

三、107 年度可用資金變化情形表

國立金門大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)

107年度

單位：千元

項目	107年 預計數(*1)	107年 實際數					
期初現金及定存 (A)	256,016	291,564					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	641,304	758,585					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	586,568	584,805					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	46,812	47,377					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	48,834	76,175					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-					
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-					
減：當期長期債務償還 (I)	-	-					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	22,015					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	308,730	458,561					
加：期末短期可變現資產 (L)	3	18,160					
減：期末短期須償還負債 (M)	49,056	108,676					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	1,400					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	259,677	366,645					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	0	0					
政府補助	0	0					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	0	0					
由學校可用資金支應	0	0					
外借資金	0	0					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	X1年預計數	X1年實際數
債務項目(*4)							

註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。

2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建校合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。

6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。

7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。

8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。

12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。

13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算

保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

填表說明

- 1：本表第1年預計數應與財務規劃報告書數據相符。
- 2：其他影響當期現金調整增(減)數，包括：減少短期代墊款、減少長期應收款、貸墊款及準備金、減少不動產、廠房及設備及礦產資源、減少投資性不動產、減少生物資產—非流動、減少無形資產及其他資產、增加短期貸墊款、增加長期應收款、貸墊款及準備金、增加短期債務、流動金融負債及其他負債、減少短期債務、流動金融負債及其他負債與匯率變動影響數等。
- 3：營建工程倘財源預計由受贈款等支應，其中屬尚未募得資金部分，仍應於可用資金支應部分表達。
- 4：請查填債務名稱，倘有2項目以上，請自行增列。
- 5：應於表下說明期末可用資金實際數與預計數之差異原因。

肆、檢討及改進

本校位處離島偏遠地區，自籌財源資源不如台灣本島，使本校自籌比率長期偏低，為紓解政府高等教育經費支出壓力，本校積極拓展自籌業務收入，並結合金門地區戰地文化、閩南文化、僑鄉文化、酒鄉文化等特色，吸收各項社會資源投入，共同促進高等教育事業發展，提升本校校務基金自籌收入比率，減少無謂開支，降低經管維護成本，促使校務基金持續成長，以提供本校長期永續經營之資本財源。

一、因應自籌比率偏低開源措施

(一)學雜費收入

受招生名額總量管制及學雜費調漲之限制，學雜費收入增加不易，本校將善用地緣優勢，加強宣傳行銷並積極拓展陸生、僑生等多元招生管道，發展多元文化交流學習平台，促使各界學子來金就讀。

1. 加強宣傳行銷並積極招生

本校積極赴台灣各高中、職辦理招生說明會，並由各單位組成招生專案團隊參與大學博覽會，積極辦理招生行銷工作；此外，爭取較高學雜費計收之大陸與外籍學生來金就學或增加僑生外加名額等；另，本校提送增設博士班之規劃申請，期增強學術教研市場競爭力，以擴增生源，吸引高素質學生來金門就讀。

2. 落實學用合一提升進修教育需求

本校進修教育生源除地區高中職畢業學生外，多數為離島公部門或軍警在職生，每年本校進修學士班及碩士在職專班報到率幾近100%，惟台籍生來金報讀人數比例仍偏低。本校積極爭取增加進修部招生名額外，亦持續規劃赴台招生宣傳。

(二)推廣教育收入

金門離島生源數受到拘限，再者，幸福金門，福利政策免費受訓課程眾多，推廣教育發展不易；本校持續採行相關因應措施，結合地區特色人力需求，開設軍、公、勞、家管與退休人員各層面各類型推廣教育服務，並與金防部洽商開設現役軍人營區各類專班，與地區公私立部門合作開辦各項推廣教育班別等，甚者，規劃擴展境外專班招生業務，期可持續增長推廣教育收入。

(三)產學合作收入

積極洽談產學合作方案，營造優質產學合作環境，建置產學合作激勵措施與制度，並結合金門地區特色、文化發展課題，展現地區優

勢，並善用兩岸資源，滿足地區產業偏好與需求，擴大產學合作計畫收入。

(四)政府科研補助或委託辦理收入

鼓勵教師提升學術能量，積極爭取政府科研補助計畫案或委託辦理計畫案。

1. 政府科研補助收入

積極爭取低自籌低風險之補助計畫案，對科技部計畫管理費及其結餘款項均納歸學校校務基金使用；另者，力促計畫主持人採行成本效益分析，相關經費動支力求擷節開支，提升計畫結餘數額。

2. 政府委辦計畫案收入

積極爭取低風險委辦計畫案，並於投標前或承接委辦計畫案前，事先精算各該計畫之經費，會簽相關單位，共同審視，要求獲利實踐，提足管理費收入，挹注校務基金。執行委辦計畫時嚴格控管總計畫經費支出，避免無謂罰款損失及違反契約或違背政府採購法相關規定，減少計畫案潛在財務性風險。

(五)場地設備管理收入

活化校內場地設備，追求空間充分再利用，增加場地設備期間使用週轉率，建制合理使用者付費機制等。

1. 一般場地收入

- (1)採行有效提升場地設備服務品質措施，擴大對外及對內服務，活化校內場地設備，促使空間充分利用，增加場地收入；面積較大且可長期出租場域，採行招租標規劃，標租優質進駐廠商，達成場地優化使用效益。
- (2)假日及寒暑假期間盤點可供使用場地空間，增加研習活動舉辦，提升場地使用週轉率。
- (3)利用屋舍屋頂裝設能源與相關防護設施，提高屋頂可使用面積，增加潛在可收租場空間；另，對於小空間出租使用如 ATM、販賣機及洗衣機之設立，應併同考量成本收益與提供學生便利生活之服務，積極找尋可規劃場點，採行行政契約洽商方式簽訂長期租約，以獲合理額外收益。
- (4)針對溫水游泳池、體適能中心、舞蹈教室、壁球教室、空氣射擊館、綜合體育館(含籃球、排球及羽球場)等，結合教學與地區需求，擴大相關設備使用週轉率，研修合理出租計價方式，並透由行銷管道結合，增加各機關行號或學校團體來校辦理研習活動或夏、冬令營，

以創造校務基金之設備出租收益。

2.停車場收入

本校校區停車車位含室內及校園內室外部分，現均採行收費方式出租予校內教職員工使用，本校經管單位未來將適時檢視管理成本、車輛行人安全、教職員及學生私有車輛成長性和洽公所需因素等，研修相關停車車位出租辦法之改善方式，並適時評估採行自辦或委辦經營模式，在校園整體環境人車交通安全首要考量條件下，促使收支併列後盈餘數額得能增加。

3.住宿收入

學生宿舍將藉由強化環境清潔整理及設備故障之維修，使宿舍宜居環境清潔優美，提高宿舍寒暑假期間出租校外團體使用，增加學校收入；本校未來更計畫研擬學生宿舍之短期與臨時空床供給，提供台籍考生或外地考生短期來金考試出租使用，以增加額外住宿收益。

(六)受贈收入

本校受設校歷程較短，推動校友捐助不易，本校將持續規劃多元捐款方式與管道、利用重點目標聚焦行銷策略與金門地區各界人士保持友好互動關係並定期走訪海外僑居地，宣傳校務經營理念，以贏取各界人士及海外華僑歸屬感與認同感，勸募興學基金。

1. 持續強化與東南亞僑社互動聯繫，動員各界力量，促使僑界共同參與捐資興學。
2. 採行多元化捐款方式，擴增捐款網站功能，增加募款效能，更透過學校大型重要活動舉辦，鼓勵校友或外部人士主動捐款。
3. 配合學校年度發展重點，募款目標具體化，並採重點目標聚焦行銷策略，強化執行募款成效。
4. 善用網路資訊，傳播學校正面形象，於捐贈網站即時提供最新募款統計及捐贈回饋計畫；另，同步提供最新研究與辦學訊息，讓認同本校教育理念及發展方向潛在捐贈者，容易搜尋校務相關訊息以捐助辦學。
5. 擴大合作對象，持續爭取金門縣政府對本校在捐資興學上的支持，盼能透過縣府發聲與支持，吸引鄉親僑界參與捐資活動。

(七)投資取得之收益

本校校務基金約當現金部位多為營運資金或其他準備金供指定用途使用。本校就約當現金部位採行穩健投資操作，對現金閒置部位進行多筆小額定期存單存款，落實靈活投資控管，以有利校務周轉使

用及孳息收入之提升。

(八)其他收入

爭取增加招生考試收入、受託辦理外部考試收入、圖書館各項收入及其他使用者付費服務收入等，並就各該收入適時評估有效經營模式，提升辦理效益，增加經營效能，創造額外其他服務委辦現金流入。

1. 辦理考試收入

辦理各項招生考試收取報名費用或委辦費，該經費除支用予各項閱卷、審查、面試酬勞外，原則提撥收入總額 20% 納歸校務基金使用；校內招生收入除有碩士班與進修部新生招考外，大學部與進修部因有學生轉退學或未就學等生源缺額，本校每年均會辦理寒假與暑假兩次轉學考，以提高考試收入挹注校務基金，再者，透過積極招考學生，補足各班缺額學生人數，落實年度學雜費收入目標能順利達成。

2. 圖書館雜項收入

圖書館各項收入包含圖書逾期滯還金違規罰款收入、讀者館內影印工本費收入、讀者遺失圖書賠償及館際合作(NDDS)館際借書/複印費用等；本校圖書館設立自助影印及列印設備，採行良好維護保養機制，維持運作品質，增加讀者使用次數，提高相關服務收入；另外，擴展館際合作機制，利用本校特色館藏，便利他校讀者取得本校圖書資源，以增加館際合作服務收入。

3. 資訊服務收入

對校內學生計收資訊服務使用費，校方適時進行費率價格評估，並藉由會議研商與和學生充分溝通，適宜適時調整收費金額。

4. 其餘零星收入

零星收入如班級教室冷氣卡收入、教職員學生宿舍水電費計收等，本校均能定期檢視計收標準，以使用者付費之原則，設訂合理收費基準；另，如申辦成績單、補發畢業證書等業務，適時參考其他學校計收標準，設計合理手續費用計收準則；再者，就校內影印機使用收入部分，適時評量是否集中辦理影印機租賃招租或採自辦收費經營模式辦理。

二、擬訂節流計畫

本校人事與資本支出及相關維護採購支出屬支出之大宗，據此，節流作為中先由業管單位進行人事成本檢討與規劃，辦理人力成本規劃及課程

成本規劃等事宜，另資本支出及相關維護採購支出由資本支出檢討、採購策略擬定及能源節約規劃等方向著手，再者，配合預算分配，進行節流作為，強化預算控管、加強內部審核及出差旅運費控制作為等，多頭併行，多面向節流，採以持續不斷檢討方式，精進成本改善作業，擷節財源，並將結餘款項留用予學校未來長期經營發展所需。

(一)人事成本檢討與規劃

- 1.定期檢視本校行政人力配置及教職員員額編制人力分配，並依據行政會議及員額規劃小組會議決議，控管各單位教師和行政員額，避免單位安置不必要冗員，獎優汰劣，精簡非必要人力。
- 2.配合學校財務辦理相關系所整併規劃，人力管控除因應教育部師資質量指標須遴補外，其餘將採遇缺不補方式辦理，遴補方式以借調他校教師、聘任專案教師(年限較短、成本較低)為優先，並採彈性運用人力方式，降低用人費用。

(二)課程成本規劃

- 1.為大幅減輕課程成本，兼顧學生受教權與設計課程多元化，本校推動開課總量管制機制，各系開課總量以畢業專業必修學分加上 1.8 倍專業選修學分為限，對兼任教師授課鐘點費採總量管制，有效管控支出數額。
- 2.規劃碩士班與大學部四年級共同開設課程，大幅提升大學部進階課程選讀機會，同時減輕碩士班高成本開課負擔。
- 3.各系基礎課程開放名額予外系學生修習，擴大通識課程承認學分採計。

(三)資本支出檢討

配合本校改制大學基礎建設所需，大量資金已投注予學校各項硬體設施建設上，相關資本支出支應財源包含教育部資本門補助款、捐資興學捐贈或地方政府補助款等。本校現階段主要建設均已陸續完工，惟為考量本校校務基金現金安全存量達一定水準以上，相關資本支出現採行嚴格管制措施，適時檢討，於無特定財源可挹注條件下，非必要資本支出均不編列，而對資產汰換同採審慎衡酌方式辦理，減少更替頻率，擷節開支。

(四)採行集中採購降低採購成本

1.事務性採購

以集中採購為原則，於規格相符且一般市價較共同供應契約單價較高情形下，均從嚴要求採用「共同供應契約」採購，對共同供應契

約規範一定金額以上之採購項目，採行限制性招標，辦理議、比價等程序，以減少經費支出，提高採購效能。

2. 工程標案採購

工程採購項目內含財物或勞務採購性質者，評估與工程相容性、單價及是否可利用共同供應契約分開辦理採購，以節省採購成本，或者，結合其他單位需求就達一定金額以上者，可與共同供應契約廠商辦理限制性招標，進行議價比價程序辦理採購。

(五) 能源及資源節約規劃

1. 汰換為節能設備

本校中央空調主機已汰換為分離式變頻冷氣，設定總開關時程控制；另照明燈具新設或汰換時，亦採節能標章高效率燈具及安置電子式安定器；再者，逃生避難指示燈、緊急出口燈部分已汰換成 LED 產品；宿舍電熱水器均汰換為熱泵系統，此外，減少不必要熱飲機或設計提升熱飲機使用率及其使用平均人數之機制；對泵浦、空調水塔散熱風扇採用變頻設備；對電熱飲水機設定總開關時程控制設備等，及增設太陽能供電系統等等，較得有效提高能源使用效能。

2. 資源節約管控與宣導

對夏季空調用電，管制空調使用溫度設定應達 26 度以上。此外，設置電能管理系統、設置電力空調監控系統，並配合定期檢查各該用電設備，改進使用能源設備之效率，找尋能源耗損原因，以減少無謂能源損失。

3. 通訊費用擲節控制

電話通訊費用採行擲節控制，避免個人私務性高額長途或手機話費。設立話費控制點上限，對超額話費，非有公務性證明，均轉嫁由各該個人負擔。

(六) 預算分配控管

依年度預算案核定經費簽陳校長核准後，提「校務基金管理委員會」審議通過，辦理年度預算分配。本校為落實有效預算執行，力求各業務單位均能審慎使用預算分配額度，視業務需要執行預算。

(七) 預算執行控管與內部審核

1. 預算執行控管

年度預算分配係透由會計系統分配預算予各單位，各單位依年度預算分配額度及分配項目動支經費，主計室依年度預算分配額度及分配項目控管經費。有關補助或委辦計畫經費，另設專帳管理，並依核

定項目審核經費動支額度，對計畫經費尚未撥付前需先行動支者，均要求須簽陳校長核准後方得以學校經費墊支。

2.內部審核

本校依內部審核處理準則、支出憑證處理要點、中央政府附屬單位預算執行要點、政府採購法及相關子法辦理內部審核作業。審核內容就經費支出控管部分，審核學校經費是否依年度預算分配額度及項目辦理動支，支用項目或用途不符者，是否簽陳校長批核或經補助或委辦單位同意等，主計單位採行嚴格審查程序，確保經費財源無虞，達到預算控管實益，減少無謂校務基金負擔；對採購案件審核，針對辦理同性質採購即同一標的、同一用途、同一需求事項，逾 10 萬以上之採購案均要求統一辦理採購，藉由議價、比價、減價程序，提高整體採購之財務效益。

(八)國內差旅費控管

本校位處離島，相關差旅支出相較台灣本島學校為高，為鼓勵教師赴台發表論文，提升本校學術研究風氣與能量，提供每位專任(案)教師赴台參加研討或研習之國內旅運費，但本校為擷節開支，採鼓勵和協助方式冀望教師由所承接產學合作、建教合作計畫內編列計畫出差旅費經費，以減輕校務基金負擔。

伍、其他

一、改善財務狀況：

本校校務基金財務狀況，由 98 年度(改制大學前)短絀數 2,625 萬元，99 年度(改制大學後)短絀數 702 萬元及逐年提升至 104 年度最大短絀數 5,950 萬元，其短絀主要係本校改制大學後，用人費用不斷增加，又無相對收入可支應，致短絀數逐年增加，本校為大幅縮減短絀數，105 年度一方面擷節支出，一方面積極爭取教育部補助款及各項補助計畫案挹注校務發展所需，促使本校年度各項績效目標之達成，以大幅改善本校財務狀況及經營績效，本校 105 年度短絀數已縮減為 156 萬元，106 年度推動開源節流計畫，賸餘數 1,068 萬元，至 107 年度賸餘數更達 5,001 萬元，已明顯改善財務狀況。

二、面對不穩定財源衝擊之因應：

本校長期以來校務發展偏重依賴金門縣政府財源挹注，因其財源挹注

缺乏彈性及不穩定性，對本校各項校務規劃及未來發展影響頗巨，面對不穩定財源衝擊，本校除就會計帳目辦理預算管控外，並持續研擬應對措施，期能開闢穩定財源，使本校校務發展目標更為明確，各項績效目標能在穩定中持續的成長。

三、提升整體盈餘創造力：

本校校務基金年度餘絀已實現損益兩平成效，惟 107 年度調薪方案施行，人事成本與折舊費用持續提升，現行階段，除再配合開源節流措施，須再輔各項年度督考，推動由上而下全面深根搏節成本之校務經營概念，並著眼計畫風險評量與成本效益評估，減少高風險或無助校務長期發展之高自籌補助或委辦計畫之承接，落實各單位各該經費支用主動分析性複核，發覺可控經費項目，調整或修正經費支出項目，配合校務發展或單位經營所需，共同提升校務基金整體盈餘創造能力。