

# 111 學年度四技二專甄選入學

## 備審資料準備指引

學系：運動與休閒學系

一、招生群(類)別：04 電機與電子群資電類

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果	1. 檢核修課紀錄：歷年學業成績單。 2. 檢核課程學習成果：綜合評估專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果呈現個人學習成果簡歷。
外語能力	<u>修課紀錄</u> ：語文領域 <u>多元表現</u> ：檢定證照	1. 檢核修課紀錄：檢附語文領域修習科目與成績。 2. 檢核多元表現：綜合評估外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
組織能力	<u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 學習歷程自述(就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢核學習歷程自述：綜合評估就讀本校系動機、未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)。
助人能力	<u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	檢核課程學習成果：綜合評估專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現學習歷程與心得，尤重對國際、國家、社會等的觀察與個人可盡之角色論述。
領導協調	<u>多元表現</u> ： 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、檢定證照、特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學系歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現：綜合評估多元表現各項成就表現。 2. 檢核自行撰寫及上傳資料：綜合評估多元表現綜整心得、其它有利審查資料，並詳述未來學習計畫與生涯規劃，及個人對成就動機、權力動機等之期望。

\*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。