

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系：護理學系

一、招生群(類)別：19 水產群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1、B-2)、多元表現(C-2、C-3、C-4、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
助人能力	<u>多元表現：</u> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	本科系為護理學類，服務人群以促進個人、家庭及社會健康，助人精神及社會責任將是完成護理任務的重要精神。 檢核多元表現及自行撰寫及上傳資料：綜合評估自主學習計畫與成果、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃，建議呈現主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務之能力，建議呈現與本系相關之特質。
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <u>多元表現：</u> 特殊優良表現證明	護理學類為科學與藝術人文的結合，須以科學知識作為醫療照護的根基，知識更是日新月異，故需知識的閱讀理解。 1. 檢核修課紀錄：綜合評估歷年的修課紀錄。 2. 檢核課程學習成果及多元表現：綜合評估專題實作及實習科目學習成果及自主學習計畫與成果，建議呈現理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法之能力，建議呈現與本系相關之特質。
寫作表達	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢核課程學習成果及自行撰寫及上傳資料：綜合評估專題實作及實習科目學習成果及就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃、多元表現綜整心得，建議呈現運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法之能力，建議呈現與本系相關之特質。

(續下頁)

	參採項目	準備指引
文書處理	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)、其他課程學習(作品)成果 <u>多元表現：</u> 檢定證照	檢核課程學習成果及多元表現：綜合評估專題實作及實習科目學習成果及自主學習計畫與成果，建議呈現快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確之能力，建議呈現與本系相關之特質。
領導協調	<u>多元表現：</u> 擔任幹部經驗、特殊優良表現證明	檢核多元表現：綜合評估自主學習計畫與成果，建議呈現能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力之能力，建議呈現與本系相關之特質。

*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。