

111 學年度四技二專甄選入學

備審資料準備指引

學系：土木與工程管理學系

一、招生群(類)別：06 土木與建築群

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

	參採項目	準備指引
計算能力	<u>*修課紀錄</u> <u>多元表現：</u> 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)、檢定證照、特殊優良表現證明	1. 檢核修課紀錄：綜合評估數學領域、科技領域之 <u>數理計算</u> 成績表現。 2. 檢核多元表現：綜合評估高中非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)、檢定證照、特殊優良表現證明之表現，依其內容與成果、證明表現評估考生數理計算能力。
圖形推理	<u>*修課紀錄</u>	檢核修課紀錄：綜合評估自然科學領域之成績表現，依其內容與成果、成績表現評估考生圖形推理能力。
空間理解	<u>*修課紀錄</u> <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1. 檢核修課紀錄：綜合評估自然科學領域、綜合活動領域之成績表現，依其內容與成果、成績表現評估考生空間理解能力。 2. 檢核學習歷程自述：綜合評估學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)評估考生空間理解能力。並有回饋、反思能力及符合本系特質。
組織能力	<u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) <u>多元表現：</u> 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、社團活動經驗、服務學習經驗、競賽表現	1. 檢核課程學習成果：綜合評估專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)呈現等評估考生邏輯性與組織思考能力。 2. 檢核多元表現：綜合評估彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)，社團活動經驗，服務學習經驗，競賽表現等評估考生邏輯性與組織思考能力。
領導協調	<u>多元表現：</u> 擔任幹部經驗 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 多元表現綜整心得、其它有利審查資料	1. 檢核多元表現：綜合評估高中擔任幹部經驗及服務表現等評估考生溝通協調與領導統御能力。 2. 檢核自行撰寫及上傳資料：綜合評估多元表現綜整心得与其它有利審查資料。評估考生溝通協調與領導統御能力。

(續下頁)

*修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域、科技領域、綜合活動領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。