

111 學年度四技二專技優甄審入學

備審資料準備指引

學系：企業管理學系

一、招生類別：56 管理

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

技術型高中/綜合型高中(專門學程)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 專題實作及實習科目學習成果 <u>多元表現：</u> 特殊優良表現證明、學習歷程自述(學習歷程反思)	檢附詳細之高中歷年學業成績單(含修習科目、學分數、各科成績和班級、校排名等)，並檢附高中自主學習計畫與成果重要表現，完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果呈現個人學習成果簡歷並扼要說明學習歷程對自己的收穫和反思。
外語能力	<u>*修課紀錄：</u> 外語文領域修習學分數與成績 <u>多元表現：</u> 檢定證照	檢附詳細之語文領域修習科目與成績，並檢附外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
組織能力	<u>多元表現：</u> 特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢附詳細之高中成果作品、就讀本校系動機、未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)

(續下頁)

	參採項目	準備指引
助人能力	<u>課程學習成果</u> ： 專題實作及實習科目學習成果	完整且精簡的專題實作及實習科目學習成果呈現個人家庭背景、性格特質、學習歷程與心得、重要經歷與啟發等。尤重對國際、國家、社會等的觀察與個人可盡之角色論述。
領導協調	<u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	檢附詳細之多元表現綜整心得、其他有利審查資料、學習歷程自述，並詳述未來學習計畫與生涯規劃，及個人對成就動機、權力動機等之期望。

* 修課紀錄：

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

(續下頁)

111 學年度四技二專技優甄審入學

備審資料準備指引

學系：企業管理學系

一、招生類別：56 管理

二、審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B-1)、多元表現(C-7、C-8)、自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)

普通型高中/綜合型高中(學術學程)

	參採項目	準備指引
閱讀理解	<u>*修課紀錄</u> <u>課程學習成果：</u> 書面報告 <u>多元表現：</u> 特殊優良表現證明、學習歷程自述(學習歷程反思)	檢附詳細之高中歷年學業成績單(含修習科目、學分數、各科成績和班級、校排名等)；完整且精簡的書面報告呈現個人學習成果簡歷並扼要說明學習歷程對自己的收穫和反思。
外語能力	<u>*修課紀錄：</u> 外語文領域修習學分數與成績 <u>多元表現：</u> 檢定證照	檢附詳細之語文領域修習科目與成績，並檢附外語檢定相關證明(成績或檢定或研習證明等)。
組織能力	<u>多元表現：</u> 特殊優良表現證明 <u>自行撰寫及上傳資料：</u> 學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	檢附詳細之高中成果作品、就讀本校系動機、未來學習計畫(含修課、輔系、雙主修或交換學生等)與生涯規劃(含性格、價值觀、升學及職涯性向等)

(續下頁)

	參採項目	準備指引
助人能力	<u>課程學習成果</u> ： 書面報告	完整且精簡的書面報告呈現個人家庭背景、性格特質、學習歷程與心得、重要經歷與啟發等。尤重對國際、國家、社會等的觀察與個人可盡之角色論述。
領導協調	<u>自行撰寫及上傳資料</u> ： 多元表現綜整心得、學習歷程自述(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)、其它有利審查資料	檢附詳細之多元表現綜整心得、其他有利審查資料、學習歷程自述，並詳述未來學習計畫與生涯規劃，及個人對成就動機、權力動機等之期望。

* 修課紀錄：

1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域。
3. 學業總成績。