

壹、計畫內容：

以學校駐地培力輔導社區(或團體)散播重要的種子之基礎下，規劃五年期計畫進行強化產、官、學及社區營造友好合作，產生共識打造低碳永續的特色主題，提升大學品質及多元發展，再現新活力、新創意，營造休閒與健康優質生活圈。

擬建立相互勵進機制與平台，將進行休閒與健康(運動促進)資源盤點，並建構休閒與健康促進中心。協助在地深耕與學校共創培力優質生活圈的呈現，使其於各自角色與立場上發揮最大效益，以提升幸福感並長期永續發展。

另外，考量學校與地方共同發展特色，營造是一個長期性的工作，需要的人才資源與人力是非常多元的，為使營造推展，其人力資源的開發是最重要的工作。營造工作涉及策略擬定、資源分配，因此，以凝聚人氣、激發動力，為共同願景的建設。因而工作的實踐，就在於引導出這些蘊藏在社區發展過程中重要的經過討論、研擬價值及所面臨的問題。營造要能永續的發展，必須要有基礎的原動力，即是「人」。人與人的關係是社區共生共存的條件，若能藉由學校與社區凝聚共識，趁勢推動各項社區營造的工作，就可以達成永續經營的發展，具體目標如下：

- (一) 翻轉校園與社區：建構以金門區域特色為基礎的休閒與健康中心，設計與規劃系列培力休閒與健康規劃創新學習系列研習或工作坊等課程，加強人才培力及輔導機制讓學生與社區(團體)提升專業素養增加參與感；團隊縣內外觀摩學習並加以宣導，注入新觀念、新想法，激發翻轉校園與社區(團體)自主性及自發性，凝聚意識，產生新動力；創意發想專題創作活動等營造永續發展基礎動能，共創休閒與健康完整的體系。
- (二) 活化及發展：深根休閒與健康等資源盤點與分類，以諮詢或輔導凝聚意識，鼓勵學校師生、社區民眾參與，共同打造休閒與健康友善的環境，營造永續發展基礎動能，以期學校休閒與健康特色目標之順利達成。建立交流平台，學校適當的引導與深化社區的凝聚力，共同活絡校園與社區發展方向，發揮大學貢獻社會的功能，將有助於金門推動社區營造理念達成以學生學習導向的教學目標，打造邁向低碳與永續之海上公園。

以推展在地培力休閒與健康教育之服務專業課程工作，預定完成的重點任務為學校與地方休閒與健康特色發展。營造是一個長期性的工作，為使學生與社區健康營造推展，其人員的培力及資源的開發是最重要的工作。藉由學校與地方凝聚共識，趁勢推動培力創新工作，善盡社會責任，以達成永續經營的發展。

貳、績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值
4-F 休閒健康營造與活化	將休閒與健康等議題投入學校能量,促進活化	透過特色觀點,進行休閒與健康資源盤點	開發休閒與健康議題並辦理培力系列工作坊	項/場	新計畫執行	1/3	1/3	2/6	2/6	2/8
	落實『休閒健康營造與活化』的理想,共創再造風華	營造行動思維與明確發展方向,引發關切、參與之事項,思考並選定校園與社區的發展方向及需解決的問題	改善教學環境-持續性建構休閒與健康促進中心	處	新計畫執行	1	1	1	1	1
	以校園休閒與健康議題的操作形塑社區共同體。並提升校園與社	輔導團推動策略引領並協助了解可運用之資源與議題,並由諮詢顧問訪視協助進一	觀摩縣內、外進行研習、參訪與經驗交流	次	新計畫執行	2	2	3	3	3

	區終身學習的能力	步發展								
	守護行動/ 深耕教育	結合相關資源 休閒健康 營造深耕	辦理培力 及學生參 與專題實 作	場/件	新計畫 執行	1/6	1/7	1/8	1/10	1/12