

壹、計畫內容：

本校地理位置特殊，學生來源多元，兼收高中生與高職生，更有陸生、僑生、外國生、原住民生與離島保送生等，組成豐富多樣的學生結構。而學生來源以台灣本島前來就讀之學生最大宗，在金門縣政府大力支持下，學生戶籍遷往金門能享有多項補助，減輕不少離鄉背井學子的負擔。惟因處於離島，在交通、經濟等多重因素考量之下，較難吸引經濟弱勢學生遠赴離島選擇本校就讀，弱勢學生招生情形無顯著成效。

為實現本校研訂之教育目標「落實全人均衡發展、培養理論及實務兼具之專業人才」，並能兼顧高教公共性，提高弱勢學生進入本校就讀比例，以善盡國立大學之責任，本校計畫透過各項機制，針對弱勢學生加強宣傳，以吸引各地弱勢學生能安心前往本校就讀，讓弱勢生從入學、在學，到畢業就業，都能得到來自校方的幫助，促使社會階層垂直流動，透過教育翻轉世代。而落實學用合一，回饋所學於實務，則是大學的重要功能之一。是故本校未來將著重於強化與實務(實習)的社會連結，提供專業人才回饋於社會；亦透過實習訪視與企業接軌，調整授課之專業內涵以達與時俱進之人才培育。

具體策略及執行方案：

- (一)舉辦招生宣傳活動：赴台灣參與各高中、高職舉辦之升學博覽會，並與各校、各同鄉會社、各團體進行交流互動，提高本校能見度，並強化宣傳本校各項弱勢助學措施，加強招收弱勢學生，以增進各高中、高職學生對本校的認識，吸引經濟相對弱勢之學生，能無後顧之憂前來本校就讀。
- (二)建立策略聯盟：為擴展與高中學校交流，強化雙方友好關係，本校規劃與本島及澎湖離島等地區高中學校，共同成立「策略聯盟」。藉由策略聯盟之締結，並透過資源共享之方式，期能藉由教師研習活動，提供教學經驗交流，或參與高中學校校園升學輔導與社團等活動，引導高中學生對大學生活之期盼，且以此加強宣傳本校各項獎助福利。
- (三)甄選入學報名費減免：透過「大學個人申請」及「四技專甄選入學」報考本校者，低收入戶學生免繳報名費；中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女學生等，參加本校第二階段指定項目甄試，提出相關證明後報名費減免。
- (四)補貼交通住宿費：居住金門縣以外之低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭子女者，如報考本校需面試之學系，另補助考生(含家長2人)往返金門經濟艙機票費用及住宿費用。
- (五)優先錄取弱勢生：於「大學個人申請」管道，本校各學系於招生名額內提供名額，全面優先錄取低收入戶、中低收入戶考生、特殊境遇子女考生，以提高弱勢生選填本校之意願。
- (六)落實學用合一，回饋所學於實務：為促進大學教育內涵能回饋於社會，本校一直將專業實習安排為必修課程。為檢視本校教育是否「落實全人均衡發展、

培養理論及實務兼具之專業人才」，將透過教師至實習場域實際訪視、與實習單位主管深入交換心得、聽取學生實習專業報告等機制，完善未來授課內涵與專業培育。

貳、 績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值
完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	提升弱勢學生入學機會，提高學校招收弱勢學生之比例	針對弱勢學生加強招生宣導，並於招生管道針對弱勢生訂定相關優惠措施	提高符合弱勢身分新生人數	總人數	86	88	89	90	92	94
	提升弱勢學生就業上的機會與落實學用合一	於學生就讀期間落實實習課程並增訂教師實習訪視措施	落實實習企業訪視	訪視企業家數	97	98	99	100	102	104