

國立金門大學
NATIONAL QUEMOY UNIVERSITY

107 年高等教育深耕計畫 執行成果報告



2-1-C：改善教學環境與校舍修繕計畫

中華民國 107 年 12 月 7 日

壹、計畫摘要

本校 99 年 8 月 1 日正式改制為國立金門大學，目前各系所發展及學生人數已逐年增加，現有空間不足，故學校乃積極規劃興建第二教學大樓，主要作為學生上課及實習場域。目前已興建中，惟為擴充及整合學校教學設備，須於新建大樓內配合規劃，施作多功能簡報室，普通教室，學生創新實習教室等，透過教學與課程實作相結合，故在本校各項基礎建設逐漸完成之際，擬透過設置及設備改善工程，來維護校園現有之設施設備功能運作，提昇校園生活機能及學習環境空間，達本校建校永續發展之目標與精神，是持續性之重要工作。

貳、執行情形摘要及亮點

一、優化教學軟硬體設備：

本校為應教學所需，增加教學大樓各學系硬體設備，購置單槍投影相關設備，提供師生研習運用。

二、增加互動式學習：

為提高學生學習效果，強化學習興趣，購置新型麥克風白板設備，期藉由互動學習，展現學習成果。

三、培養學生新創新設計能力：

學生學習創新能力是無限量的，唯需提供學習環境及相關設備，因此購置電腦及教學設備，讓學生藉由教學學習發揮創意。

參、計畫執行情形

(一) 計畫目標

- 一、優化教學軟硬體設備。
- 二、增加互動式學習
- 三、培養學生新創新設計能力

(二) 具體措施

一、優化教學軟硬體設備：

增加教學大樓各學系硬體設備，購置高解析度單槍投影機 20 台及布幕，提供師生研習運用。

二、增加互動式學習：

為提高學生學習效果，強化學習興趣，購置新型無線麥克風及行動擴音器 10 套，以提供學生更豐富之課程，增加學習廣度。

三、培養學生新創新設計能力：

學生學習創新能力是無限量的，唯需提供學習環境及相關設備，因此購置電腦 10 台及數位講桌、數位白板、布告欄等 12 式教學設備，以提升學生學習動機，讓其具備多元視野、創新實踐、自主學習之行動力及使用資訊工具及行動學習之邏輯運算能力。

(三) 創新做法

隨著科技進步，教學創新，舊有設備已不能滿足教師授課及學生學習新知的需求，購置投影機設備、無線麥克風、電腦及數位講桌等設備，改變學生的學習思維，讓施教者與授教者藉由互動，增加學習的樂趣。

(四) 亮點特色



高解析度投影機



教學用黑板



投影機布幕



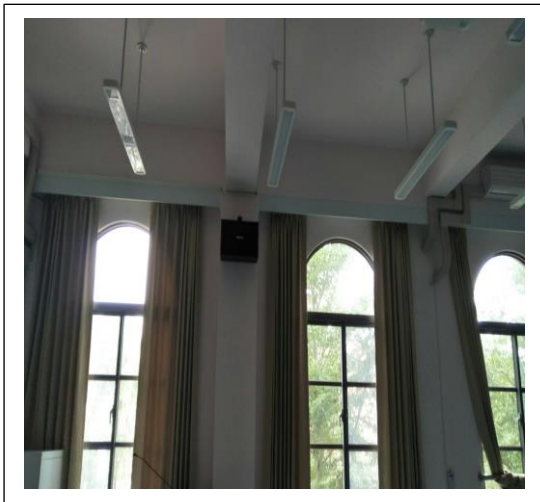
師生互動用白板



數位講台一



數位講台二



擴音器一



教室設備一角



擴音器二



教學用電腦

肆、績效指標執行情形

質化指標		量化指標				績效指標 具體 衡量方式 與達成情形說明	
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值		108年 擬修訂 目標值
優化教學軟硬體設備	增加教學大樓硬體設備	增購單槍投影設備		優化空間使用設備3處			
增加互動式學習	提供學生互動式器材	購置麥克風白板設施		完善教學空間1處			
培養學生新創新設計能力	整合改善教學儀器	購置電腦及教學設備		提供教學設施1處			

伍、本期計畫執行困難之處

本期相關計畫之推動尚無執行難處。

陸、對未來推動的檢討與建議

期盼增加預算額度，添購更新設備，積極發展校務，邁向多元特色的大學教育，以利本校長期穩定的發展。