

壹、計畫內容：

本校位於離島，基礎資源較為不足，如何擴充核心課程的深度與廣度，是本系努力推動的方向。建築設計作為建築學系之建築師專業技術人才養成教育的核心課程，除須有扎實的基本訓練外，亦著重學生對多元意見的涵養吸收。因此目標策略及執行方案包含：

- 一、透過各年級建築設計成果交流、創新研討，及辦理設計工作坊等方式，邀請校外的教師或業界建築師前來參與每學期學生設計成果的討論及評圖，或與他校建築學系一同辦理的設計工作坊或聯合成果研討、評圖，是對學生學習成效的最佳檢驗與提升。
- 二、目前已實施四年級同學(五年制)一整個學期的校外專業實習課程，以為「職場第一哩路」之職涯規劃，並由專任教師擔任實習輔導老師，於學期間至實習機構進行訪視，關切學生實習環境與條件、學習情形，並與專業事務所、公司之產學交流，帶回實習機構的意見，以作為系上課程與核心能力之調整依據，且期望能多次邀請實習機構主管蒞校指導、分享職場專業，將更能對學生實習情形有所掌握，並與台灣本島建築師事務所建立更密切的連結，增進學生畢業後的就業競爭力。
- 三、透過高年級建築專題設計等相關課程，及建築師實務課程，強化實務訓練的機制，並藉由本地豐富的文化與環境資源，導入以既成環境關懷、基礎調查、社區營造操作方式，讓學生深入地方環境，掌握豐富的歷史脈絡，使之成為建構具人文關懷與實務操作能力的良好模式，從而培育據競爭力而注重既成環境議題的建築專業者。

貳、績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值
1-4-D 建築師的 職業第一哩路	建築專業 設計課程 強化	加強建築設計之交流與學習機制:建構專業與實務交流平台	創意設計 工作坊	舉辦場次/年	2	4	5	5	6	6
	落實實習 課程強化 專業能力	加強實習培訓學生專業能力:建立實務培育機制,落實產學經驗學習	實習課程 之學習評 量成效	學生及實習機構滿意度平均值	NA	75%	80%	85%	90%	95%