

壹、計畫內容：

本系正式成立於民國 101 年 8 月 1 日，104 學年度與海洋事務研究所合併為海洋與邊境管理系學士班與碩士班。教學方向為海洋與邊境事務，課程的主要內容為「海洋與邊境事務管理」，除相關之法律基礎學科外，主要包含關務、海巡、移民與海運管理等相關之法律、政治、經濟、社會及管理學科。教學基本目標為為國家培養關務、海巡與移民方面之優秀執法暨管理人才，進階目標在於提升海洋與邊境治理與管理之學術研究能力。

將與關務署高雄關暨海巡署合作，以學生學習本位之績效來考量，經由關務署高雄關暨海巡署之現有優良訓練設備與師資，規劃學生於暑假至關務署高雄關暨海巡署研習相關之實務課程並結合課程測驗，以強化學生在實務操作面向之能力，並與課堂中之法規講授內容印證。經由學生至關務署高雄關暨海巡署實務操作，一方面可提升學生之學習成效與興趣並增進畢業生之就業競爭力，另一方面教師亦可透過實務單位之協助，強化其對法規在實際運作上之理解，進而提升其專業能力。

故而具體規劃學生每年於暑假期間前往關務署高雄關暨海巡署參加海關暨海巡實務課程及訓練至少 64 小時。並於計畫實施完畢後，須接受課程檢定考試以提升專業知能並取得及格證書。

一、現況與問題分析

(一) 學生學習角度：

本系多數的學生對關務、海巡、移民與海運管理等相關之法律領域有較高的興趣，且公部門的工作對他們具有極大的吸引力；本系在講授關務暨海巡法規均以課堂講授方式呈現，難免失之抽象。本計畫將與關務署高雄關暨海巡署合作，以學生學習本位之績效來考量，經由關務署高雄關暨海巡署之現有優良訓練設備與師資，規劃學生於暑假至關務署高雄關暨海巡署研習相關之實務課程並結合課程測驗，以強化學生在實務操作面向之能力，並與課堂中之法規講授內容印證。經由學生至關務署高雄關暨海巡署實務操作，一方面可提升學生之學習成效與興趣並增進畢業生之就業競爭力，另一方面教師亦可透過實務單位之協助，強化其對法規在實際運作上之理解，進而提升其專業能力。

(二) 教師教學角度：

本系教師的學經歷雖然豐富，但在關務暨海巡實務上較缺乏實地的經驗，透過本計畫的執行可以協助本系教師強化對法規在實際運作上之理解，並提升其專業能力。

二、各面向之目標、策略及執行方案

(一) 目標：

提升教學品質，落實理論與實務結合，以提升學生學習之動機與成效，達成為國家培養關務暨海巡方面之優秀執法人才之目標。

(二) 策略及執行方案：

本系學生每年於暑假期間前往關務署高雄關暨海巡署參加海關暨海巡實務課程及訓練至少 64 小時。計畫實施完畢後，每位同學須接受課程檢定考試以提升專業知能並取得及格證書。

貳、 績效指標

分項計畫或 推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值
1-4-B 海關暨 海巡教學增能 深耕計畫	提升學生實 務訓練學習 能力	舉行實務課程之 測驗	輔導學生通過 實務課程考試	通過人數/ 參與學生總 人數	無	16/40	24/40	30/40	34/40	38/40
	厚植學生基 礎能力，提 升學習成效	建置本系畢業生 流向追蹤輔導及 回饋機制	每年舉辦畢業 生返校座談會 --分享學習與 就業經驗	舉辦場次/ 年	無	1場	2場	2場	2場	2場
	提升學生就 業能力	實習制度建置情 形及參與專業實 習之學生人數	每年規劃40名 學生參加海 關、海巡實務 訓練課程	課程時數/ 年	無	64小時 /年	80小時 /年	80小時 /年	80小時 /年	80小時 /年