

國立金門大學  
NATIONAL QUEMOY UNIVERSITY

# 107 年高等教育深耕計畫 執行成果報告



1-4-B 海關暨海巡教學增能深耕計畫

執行單位：海洋與邊境管理學系

中華民國 107 年 12 月 14 日

## 壹、計畫摘要(300-500字)

本系正式成立於民國 101 年 8 月 1 日，104 學年度與海洋事務研究所合併為海洋與邊境管理系學士班與碩士班。教學方向為海洋與邊境事務，課程的主要內容為「海洋與邊境事務管理」，除相關之法律基礎學科外，主要包含關務、海巡、移民與海運管理等相關之法律、政治、經濟、社會及管理學科。教學基本目標為為國家培養關務、海巡與移民方面之優秀執法暨管理人才，進階目標在於提升海洋與邊境治理與管理之學術研究能力。

本計畫構想透過學生前往關務署高雄關暨海巡署參加實務課程與訓練、提升實習專業知能並取得實務機關所核發的合格證書，將課堂所學之理論與實務結合，進而提升學生學習興趣與成效、增進畢業生就業競爭力、改進教學內容與方法；教師並可透過實務單位的協助提高其跨域專業能力；另舉辦畢業生返校座談會--分享學習與就業經驗，讓在校學生得以瞭解畢業後相關工作之考情及工作內容。本案經費概估一年 25 萬元，五年共 125 萬元；預估每年可嘉惠 40 位學生，五年總共可嘉惠 200 位學生。

## 貳、執行情形摘要及亮點(500-1000字)

本計畫執行成果分下列三項簡要說明如下：

### 一、提升學生實務訓練學習能力

海洋與邊境管理學系原本講授關務法規及實務課程均以課堂講授方式行之，難免失之抽象。本計畫均以學生學習本位之績效來考量，經由與關務署及海巡署之現有優良訓練設備與師資，來加強學生在實務課程方面之能力；並經由前述機關之學習成效考核制度，建立優質學習及學習成果導向之品質保證規劃及預期成效。

(一)邀請關務署業師授課：

邀請關務署業師授課，讓本系學生接受實務訓練課程。課程內容包含：

1. 海運進出口通關簡介、稅則分類簡介暨案例分享
2. 進口報單分估作業見習、海運查驗簡介暨案例分享
3. 儀檢簡介暨案例分享、空運進出口通關簡介
4. 保稅簡介暨案例分享、自由貿易港區業務簡介、查緝簡介暨案例分享

(二)邀請海巡署業師授課：

邀請海巡署業師授課，讓本系學生接受實務訓練課程。課程內容包含：

1. 海巡文化、海巡勤務介紹、人事制度簡介
2. 海洋環境保育、海岸雷達於海巡勤務之應用
3. 查緝案例實務分享、海巡特考經驗談、國會公關實務
4. 海巡準則及教範簡介、加入海巡行列(軍職管道)、海上實務案例分享

(三)驗收成果

學生於實務課程講授結束後，每位同學須接受課程檢定考試以取得實務專業知能的研習證書，藉以提高相關之專業知能，期能增強畢業後之競爭力。

本次參與實務課程之學生人數分別為：關務署 39 人，海巡署 40 人。學生通過實務課程考試人數分別為：關務署 39 人，海巡署 40 人。

二、建置本系畢業生流向追蹤輔導及回饋機制

本系於 107 年 5 月 16 日舉辦畢業生返校座談會--分享學習與就業經驗：本次座談會邀請畢業生蔣立恩返校與學弟妹分

享移民特考之準備經驗與移民工作之內容，過程中學弟妹反應熱烈。內容主要提到：

1. 移民特考目前以大學畢業學歷可報考之三等特考及高中（職）畢業可報考之四等特考。考試科目包括法學知識與英文、國文、國土安全與移民政策、行政法、入出國及移民法規、國境執法與刑事法，三等考試並加考外國文。
2. 移民特考每年錄取率為國家考試中相對較高者，且移民署因其工作性質，待遇亦較一般公務人員為高，在分享中，蔣立恩特別針對移民特考的考試科目、工作內容進行相當詳盡的介紹，使與會學弟妹得以瞭解移民特考相關考情及工作內容。

### 三、提升學生就業能力

本計畫為提升學生就業能力，經由與關務署及海巡署之現有優良訓練設備與師資，來加強學生在實務操作方面之能力。

#### （一）關務署高雄關實習參訪：

安排學生於107年7月2日至6日前往關務署高雄關實習參訪。參訪內容如下：

1. 小港碼頭商港管制區：海運查驗作業見習
2. 貨櫃儀檢站商港管制區：儀檢作業見習
3. 高雄機場分關國際航空站：行李檢查作業見習、緝毒犬查緝作業見習
4. 高雄機場分關華儲：空運查驗作業見習
5. 高加出口區：保稅稽核作業見習
6. 好好物流：自由貿易港區通關業務見習
7. 前鎮碼頭商港管制區：碼頭查緝作業見習

#### （二）海巡署實務單位實習訓練：

安排學生於107年7月9日至13日前往海巡署實務單

位實習訓練。訓練內容如下：

1. 雷達教室：海岸雷達於海巡勤務之應用
2. 海湖游泳池：CPR 救護訓練及游泳自救訓練
3. 淡水海巡隊：海難救助案例介紹、維護海洋資源保育案例介紹、海洋巡防總局各式巡防艦艇介紹(航儀、主輔機)、查緝案例實務分享

### (三) 驗收成果

學生於實務訓練課程結束後，每位同學須接受課程檢定考試以取得實務專業知能的實習證書，藉以提高相關之專業知能，期能提升學生就業能力。

本次參與實務訓練課程之學生人數分別為：關務署 39 人，海巡署 40 人。學生通過實務課程考試人數分別為：關務署 39 人，海巡署 40 人。

## 參、計畫執行情形

### (一) 計畫目標

本計畫目標分下列三項簡要說明如下：

#### (1) 提升學生實務訓練學習能力

海洋與邊境管理學系原本講授關務法規及實務課程均以課堂講授方式行之，難免失之抽象。本計畫均以學生學習本位之績效來考量，經由與關務署及海巡署之現有優良訓練設備與師資，來加強學生在實務課程方面之能力；並經由前述機關之學習成效考核制度，建立優質學習及學習成果導向之品質保證規劃及預期成效，以期提升學生實務訓練之學習能力。

## (2) 建置本系畢業生流向追蹤輔導及回饋機制

舉辦畢業生返校座談會--分享學習與就業經驗。藉由於相關單位工作之畢業生返校與學弟妹座談，分享準備考試經驗與實際工作狀況，來讓在校學生得以瞭解畢業後相關工作之考情及工作內容。

## (三) 提升學生就業能力

本計畫為提升學生就業能力，經由與關務署及海巡署之現有優良訓練設備與師資，來加強學生在實務操作方面之能力，以期提升學生日後之就業競爭力。

## (二) 具體措施

### (1) 舉辦學生實務課程考試：

學生於實務訓練課程結束後，每位同學須接受課程檢定考試以取得實務專業知能的實習證書，藉以提高相關之專業知能，期能提升學生就業能力。

### (2) 舉辦畢業生返校座談會：

本系於107年5月16日舉辦畢業生返校座談會--分享學習與就業經驗：本次座談會邀請畢業生蔣立恩返校與學弟妹分享移民特考之準備經驗與移民工作之內容，過程中學弟妹反應熱烈。內容主要提到：

1. 移民特考目前以大學畢業學歷可報考之三等特考及高中（職）畢業可報考之四等特考。考試科目包括法學知識與英文、國文、國土安全與移民政策、行政法、入出國及移民法規、國境執法與刑事法，三等考試並加考外國文。
2. 移民特考每年錄取率為國家考試中相對較高者，且移民署因其工作性質，待遇亦較一般公務人員為高，在分享中，

蔣立恩特別針對移民特考的考試科目、工作內容進行相當詳盡的介紹，使與會學弟妹得以瞭解移民特考相關考情及工作內容。

(3) 建置實習制度：

本計畫建置學生實習訓練制度，規劃學生前往關務署高雄關暨海巡署參加實務課程與訓練 64 小時，以提升實習專業知能。並於實務訓練結束後輔導學生取得實務機關所核發的合格證書，藉此將課堂所學之理論與實務結合，以期提升學生日後之競爭力。

### (三) 創新做法

本計畫的創新作法在於藉由「企業或實務單位」參訪提升學生就業能力，這些單位平時不對外開放，包含一般大學之相關科系。

首先，本計畫為提升學生就業能力，本系透過關務署參訪許多與通關實務有關之企業單位，這些單位平時不接受外界人士及學校機關之參訪。本系得以參訪係因關務署之協助，透過以學生見習海關通關實務之名義來參訪相關單位。這些單位除平時不對外開放參觀外，高雄港許多管制區及設施或設備亦不對外開放(如放射線儀器檢查、船艙之通關檢查)，學生能親自見習實乃因海關讓學生以實務見習方式，亦即比照海關新進人員之訓練方式來見習的；因此這些經驗與學習機會並非一般大學之國貿系或海運物流等相關科系可以比擬，此為本計畫亮點之一。

其次，海巡署之實務單位，如海巡隊、岸巡隊及安檢所平時是不對外開放參觀的，尤其是海巡署之海湖訓練基地(位於桃園蘆竹)更是只有現職或新進人員才能前往訓練。本系透過與海巡署所建立之策略聯盟方式，讓學生前往其各訓練基地及實務機構，

實乃本計畫之一大亮點。學生在受訓的當週內，比照新進人員之訓練方式，過著團體及較軍事化之學習模式，並進到海巡艇了解船隻結構及巡航情形。此外，到海湖訓練基地學習游泳及救生，並授 CPR 之訓練，學員於學習八小時並通過測驗後，均獲頒初級 CPR 之急救證照。

#### (四) 亮點特色

本計畫之特色亮點內容說明如下：

##### (1) 關務署高雄關實習參訪：

安排學生於 107 年 7 月 2 日至 6 日前往關務署高雄關實習參訪。參訪內容如下：

1. 小港碼頭商港管制區：海運查驗作業見習
2. 貨櫃儀檢站商港管制區：儀檢作業見習
3. 高雄機場分關國際航空站：行李檢查作業見習、緝毒犬查緝作業見習
4. 高雄機場分關華儲：空運查驗作業見習
5. 高加出口區：保稅稽核作業見習
6. 好好物流：自由貿易港區通關業務見習
7. 前鎮碼頭商港管制區：碼頭查緝作業見習

##### (2) 海巡署實務單位實習訓練：

安排學生於 107 年 7 月 9 日至 13 日前往海巡署實務單位實習訓練。訓練內容如下：

1. 雷達教室：海岸雷達於海巡勤務之應用
2. 海湖游泳池：CPR 救護訓練及游泳自救訓練
3. 淡水海巡隊：海難救助案例介紹、維護海洋資源保育案例介紹、海洋巡防總局各式巡防艦艇介紹(航儀、主輔機)、查緝案例實務分享



#### 肆、績效指標執行情形

質化指標		量化指標				績效指標具體衡量方式 與達成情形說明	
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值		108年 擬修訂 目標值
提升學生實務訓練學習能力	舉行實務課程之測驗	輔導學生通過實務課程考試	0	16/40	39/40	25/40	舉辦學生通過實務課程考試 已完成 1.海關(39/39) 2.海巡署(40/40)
厚植學生基礎能力，提升學習成效	建置本系畢業生流向追蹤輔導及回饋機制	每年舉辦畢業生返校座談會--分享學習與就業經驗	0	1場	1場	1場	舉辦畢業生返校座談會 已完成 107年5月16日舉行
提升學生就業能力	實習制度建置情形及參與專業實習之學生人數	每年規劃40名學生參加海關、海巡實務訓練課程	0	64小時/年	64小時/年	80小時/年	參加海關、海巡實務訓練課程 已完成 1.海關實務訓練 時間:107年7月2日至6日 2.海巡實務訓練 時間:107年7月9日至13日

## 伍、本期計畫執行困難之處

### 1. 實務單位配合不易：

本計畫實務參訪及訓練單位為公務機關，學生前往參訪訓練過程中易造成機關的業務增加，故配合意願不是很高。幸賴本系與海關及海巡署均有簽訂策略聯盟，且透過不斷與其機關首長溝通後，目前仍可繼續執行類似之實習計畫，惟仍賴系上師長與相關單位常聯繫以保持關係並建立溝通管道。

### 2. 執行期間須在暑假，既定訓練課程偶有因天候關係而無法如期進行。

### 3. 礙於經費不足，原先規劃 80 小時的實務訓練課程縮減為 64 小時，導致學生無法獲得更完整之學習。

## 陸、對未來推動的檢討與建議


1. 明年度能增加經費預算，使課程安排能更完整。

2. 為讓計畫順利進行，建議明年度之計畫及經費能儘早確定。

柒、附件:活動執行成果(請自行增列表格)

成果名稱	畢業生返校座談會		
舉辦日期	107年5月16日	舉辦時間	
主辦單位	海洋與邊境管理學系	舉辦地點	校本部李永貞講堂
參與人數	65	滿意度總平均分數	92(百分制)
執行成果概述	畢業生返校分享學習與就業經驗:本次座談會邀請畢業生蔣立恩返校與學弟妹分享移民特考之準備經驗與移民工作之內容,過程中學弟妹反應熱烈。		
<b>活動剪影</b> <b>(檢附照片及圖說)</b> <b>1-3張</b>	 <p>畢業生蔣立恩與學弟妹分享經驗</p>		
	 <p>與會學弟妹聆聽學長之經驗</p>		

<b>成果名稱</b>	緝毒犬查緝作業見習		
<b>舉辦日期</b>	107年7月4日	<b>舉辦時間</b>	10:30-12:00
<b>主辦單位</b>	關務署高雄關	<b>舉辦地點</b>	小港機場
<b>參與人數</b>	40人	<b>滿意度總平均分數</b>	90分(百分制)
<b>執行成果概述</b>	緝毒犬查緝作業見習：高雄機場分關講座課程結束後，前往高雄國際航空站實地了解緝毒犬查緝作業。		
<p> <b>活動剪影</b>  <b>(檢附照片及圖說)</b>  <b>1-3張</b> </p>			

<b>成果名稱</b>	CPR 救護訓練及游泳自救訓練		
<b>舉辦日期</b>	107 年 7 月 10 日	<b>舉辦時間</b>	10：00～17：20
<b>主辦單位</b>	海巡署教育訓練 測考中心	<b>舉辦地點</b>	海湖游泳池
<b>參與人數</b>	40 人	<b>滿意度總平均分數</b>	90 分
<b>執行成果概述</b>	CPR 救護訓練及游泳自救訓練：海湖訓練基地學習游泳及救生，並授 CPR 之訓練，學員於學習八小時並通過測驗後，均獲頒初級 CPR 之急救證照。		
<p style="text-align: center;"> <b>活動剪影</b>  (檢附照片及圖說)  <b>1-3張</b> </p>	 <p>The top photograph shows a participant in a black t-shirt and white shorts kneeling on a blue mat on a green floor, performing CPR on a mannequin. An instructor in a yellow shirt is kneeling nearby, observing. The bottom photograph shows a wider view of the same activity, with several other participants and instructors in the background, all practicing CPR on mannequins in the same green gymnasium setting.</p>		

