

國立金門大學
NATIONAL QUEMOY UNIVERSITY

107 年高等教育深耕計畫
執行成果報告



1-3-B 磨課師未來規劃

中華民國 107 年 12 月 14 日

壹、計畫摘要

本子計畫將特色教材建立磨課師課程，以發揚本校在國際、金門、兩岸、閩南文化、實習規劃等諸多特色。為鼓勵老師開設多元特色化磨課師網路課程，以供學生及校外人士自主安排時間完成網路課程、提升自我專業及知識，本子計畫以諸多軟硬體配套措施支援磨課師課程開設。硬體部分為提升教師開設磨課師意願，教學資源中心除增添錄製設備外，更培養種子教師熟悉磨課師錄製設備並給予協助；軟體部分則針對鐘點費計算給予額外獎勵。成果面而言目前本校以國際處為平台，率先推動越南語、西班牙語磨課師課程，增進國際交流、學習文化新知。此外，透過實習訪視措施，使實習學生可透過經驗分享、與學弟妹對話、將心得傳達回母系，未來可將上述內容錄製成為磨課師課程，作為學生未來參與實習之先導介紹課程。

貳、執行情形摘要及亮點

硬體資源：教學資源中心增添錄製設備外，更培養種子教師熟悉磨課師錄製設備並給予協助。

軟體支援：針對鐘點費計算給予額外獎勵。

已開課程：國際處推動越南語、西班牙語磨課師課程，並於國際處網站開放上課，開放學習資源。

籌備規劃：透過實習訪視措施，未來可將訪視成果錄製成為磨課師課程，作為學生未來參與實習之先導介紹課程。

參、計畫執行情形

(一) 計畫目標

本計畫目標為將本校特色教材建立磨課師課程，以發揚國際、金門、兩岸、閩南文化、實習規劃等特色。目前本校通識中心雖已與國立交通大學簽署磨課師課程選課，然而本校卻仍無教師開設磨課師課程，更無法發揮本校特色。為鼓勵老師開設多元特色磨課師網路課程，以供學生及校外人士(特別是針對金門、兩岸、閩南文化有高度興趣者)利用網路課程提升自我專業及知識，故此計畫旨在獎勵教師開設磨課師課程，以有助於非本科系之學生多元學習，亦能精進教師的授課方式，並讓有心想要就讀金門大學之年輕學子，社會人士有多重管道學習課程，達到翻轉式教學精神。

(二) 具體措施

1. 本校國際處為增進國際交流，率先推動越南語、西班牙語磨課師課程，並於國際處網站開放上課，開放學習資源。

2. 為提升教師開設磨課師意願，培養種子教師熟悉磨課師錄製設備。
3. 教師開設學校正式課程且當學期製作 MOOCs 課程教學之教師，該課程之授課時數以 1.5 倍計算，並計入教師鐘點時數
4. 彈性薪資的獎勵為積極鼓勵教師開設磨課師課程，以每一門課為單位，申請製作經費、助理費，並鼓勵教師共同授課。
5. 磨課師課程設計，應以現有的課程架構下，實際模組化課程，分為通識課程、院必修課程，且設計具有互動性及特色性課程。
6. 特色課程擴大宣傳與推廣，鼓勵他校學生加入金大所開設國際、金門、兩岸、閩南文化等特色之磨課師課程。
7. 平台設施：國際處網站，以及加入既有的磨課師網路平台與建構本校開放式教育平台網。

(三) 創新做法

1. 由於初期建立磨課師平台經費甚高，本校以國際處為平台，率先推動越南語、西班牙語磨課師課程，增進國際交流、學習文化新知。

2. 高教深耕計畫著重於建構跨域學習環境與多元學習環境，增加學習豐富性與自由度。而實習學生可透過經驗分享、與學弟妹對話、將心得傳達回母系，並將上述錄製成為磨課師課程，作為學生未來參與實習之先導介紹課程。
3. 實習學生可錄製磨課師課程，進行經驗分享、與學弟妹對話、將心得傳達回母系，作為學生未來參與實習之先導介紹課程。

(四) 亮點特色

- 為發揚本校在國際推展特色，以國際處為平台，率先推動越南語、西班牙語磨課師課程，增進國際交流、學習文化新知。
- 為發揚本校在實習規劃特色，本計畫規劃透過實習訪視措施，使實習學生可透過經驗分享、與學弟妹對話、將心得傳達回母系，未來可將上述內容錄製成為磨課師課程，作為學生未來參與實習之先導介紹課程。

肆、績效指標執行情形

質化指標		量化指標					績效指標 具體 衡量方式 與達成情形說明
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值	108年 擬修訂 目標值	
建立教師教學新模式	教師開設磨課師意願，培養種子教師熟悉磨課師錄製設備。	磨課師課程修課人數比例	45人	50人	50人	增加10%	107學年度，磨課師課程學生學習人數已達55人。
宣導教師開設創新特色課程	教師開設特色課程之培養，並提供錄製課程設備。	跨領域特色課程開班數比例。	0門	1門	2門	增加1門	107學年度第1學期開設磨課程為2門課程。

伍、經費執行情形

項目	核定預算數	實支數	備註
人事費	0	0	
業務費	250,000	248,673	
國外旅費	0	0	
設備費	0	0	
總計	250,000	248,673	

陸、本期計畫執行困難之處

- 目前諸多新式課程開設模式，教師或學生難以在有限時間內實質瞭解其內涵。
- 鐘點費獎勵幅度尚不足以吸引教師開設磨課師課程。
- 建置專門磨課師平台，尚需經費、課程廣度皆足夠下，方能建置校用專門平台。
- 實習內容轉化為磨課師課程，需有進一步內容要求，方能使得訪視內容聚焦。

柒、對未來推動的檢討與建議

- 需妥善規劃教師鐘點安排，使教師能有更充裕的時間設計與錄製磨課師課程。
- 需透過更廣泛宣傳，使學生與教師瞭解磨課師內涵。
- 可透過為學分或是課外學習模式錄製短課程，先使學生與教師熟悉網路媒體教學模式，而後方大力推行完整磨課師課程。

捌、附件:活動執行成果

開課名稱	MOOCS 線上課程(初級西語&初級越南語)		
學年度	107 年第 1 學期	時間	學期間
主辦單位	課務組	開課平台	國際暨兩岸事務處網頁
修課人數	無上限	滿意度 總平均分數	80

西班牙語授課影片 1



西班牙語授課影片 2



西班牙語授課影片 3



越南語授課影片 1

MOOCs 越南語系列

(1) 越南語風情

越南語授課影片 2

NOICA 國際暨兩岸事務處

MOOCs 初級越南語教學(1)越南風情

稍後觀看 分享

VIETNAM COUNTRY AND PEOPLE



The map shows Vietnam's geographical context in Southeast Asia, bordering Myanmar, Laos, Cambodia, and China. Key cities like Hanoi, Ho Chi Minh City, and Hanoi are marked, along with major rivers like the Red River and Mekong River. Neighboring countries and the South China Sea are also labeled.

VIETNAM

LUU THI THANH AN

越南語授課影片 3

NOICA 國際暨兩岸事務處


MOOCs 初級越南語教學(1)越南風情

稍後觀看 分享

Vietnam is in Southeast Asia. Its' long-form name is the **Socialist Republic of Vietnam**. With an estimated population of 96.5 million, Vietnam is the 15th most populous nation in the world and the 8th most populous country in Asia. The capital of Vietnam is Hanoi, And the biggest city is Ho Chi Minh, formerly known as Saigon..

Vietnam borders the South China Sea to the east, Laos and Cambodia to the west, and China to the north.

The area of Vietnam is 331,698km². Its mainland covers an area of 327,480km². It also has over 4,500km² of inland waters, with more than 2,800 islands.



The first photo shows a lush green mountain range with a winding road. The second photo shows a scenic view of a river with traditional boats and a bridge in the distance.

Its mainland covers an area of 327,480 km²

