

國立金門大學
NATIONAL QUEMOY UNIVERSITY

107 年高等教育深耕計畫
執行成果報告



1-3-A 「金門學」深耕與特色發展

中華民國 107 年 12 月 14 日

壹、計畫摘要

金門由於其特殊地理位置及歷經兩岸政經發展的過程，因而發展出特異於其他台灣社會之獨特文化，如戰地文化、僑鄉文化、詩酒文化、兩岸關係、閩南文化等具有特色的文化發展。本校定位為「以教學為基礎，突顯金門特色研究，發揮兩岸優勢的綜合大學」，藉由金門學系統性及廣泛性的知識傳承，將金門獨特的歷史、豐富的在地內涵與文化特色介紹並推廣至在學學子、關心金門的鄉親，以及對金門學研究有興趣之國內外人士。期藉「金門學深耕與特色發展」，充分結合金門在地文化，發展出本校獨有之特色。

透過「金門學概論」全面性的通識教育實施，並鼓勵學生參與海外壯遊計畫、軟實力培養競賽及環境教育等活動做為策略發展方向，協助學生探索自我、瞭解自我與挑戰自我，培育其國際移動力，務使本校所培養的學生，同時具備專業知能、人文素養，更是了解地方特色及具備國際觀的優質人才，畢業就業後成為國家、社會不可或缺的中堅份子。

貳、執行情形摘要及亮點

一、金門學概論自主學習活動

- (一)、本校已將通識課程「金門學概論」列為本校學士班大一上學期必修通識課程，實施方式為學生自主學習、體驗、探索、自行參與各舉辦單位提供認證的方式進行，任課教師負責問題解答、輔導與活動時數認證，參與時數總和至少須達 36 小時（含）以上，且須完成心得寫作與分享，方能通過本課程。
- (二)、藉由規劃「金門學概論自主學習活動」，鼓勵本校學生自行規劃活動，從活動過程中挑戰自我，並培養其團隊合作能力。接著透過成果競賽，將學生的活動過程分享予本校學生，擴大活動效益。

二、通識沙龍學思講堂

主要涵蓋兩特色主題：《金門學的學與思》及《環境教育與生態保育》進行專家的學思分享，啟發學生思考與解決問題能力，並使其深入了解金門學、環境生態等議題。進行方式為邀集對金門學或生態環境保育與永續發展方面學有專精的前輩、學者，與本校師生進行分享與專業的交流，談其人

生、求學、專業、學習、創業、挫折、夢想等，除了以教育之力燃起學子向典範看齊、傳承金門特色文化之外，也透過環境教育與生態保育議題之探討，使本校師生重視友善環境與生態保育的重要性。

三、金門學系列叢書

持續編寫金門學相關書籍，以推廣在地文化，並用於本校通識課程，藉以發展本校特色。金門學系列叢書包含漫畫金門學、金門環境教育或人文風情等主題，藉由教材編纂及出版品開發，可做為本校通識特色課程之教材，亦可推廣至金門地區的國小、國中及高中職，讓地方的青年學子們可以真正認識自己家鄉的文化、歷史與自然生態。

四、軟實力提升計畫：以「風獅爺」為意象的人才培育模式之建構與發展

- (一)、風獅爺是閩南文化的代表，其具有不畏挫折橫逆、堅守崗位之勇者形象。為將風獅爺的具體形象植入學子心中，以培養本校學生，使其就業後成為企業、社會與國家不可或缺的中間份子。
- (二)、讓本校學生透過海外壯遊，從自主學習中去開發潛能，藉由自行規劃行程及參與成果競賽，將在海外所經歷之一切事物，與本校學生分享及交流，經由「點」的接觸，形成「面」的影響，擴大影響力。
- (三)、以金門人文之美、風獅爺意象等做為主題，辦理攝影比賽、詩詞比賽等軟實力競賽，藉此讓學生深刻感受金門之美，成為具備人文素養、了解地方特色的優秀人才。

五、金門學推廣暨環境教育系列活動

- (一)、透過環境教育活動之參與，共創符合永續發展、安全舒適之生活環境，讓參與之高中職學生，將能深刻了解金門「環境保育」及「永續發展」之特色目標、方向與進展。
- (二)、辦理教職員生之地質景觀探訪、淨灘與藝術創作、校園植物巡禮或尋找風獅爺等活動，讓參與者了解金門地方民俗文化、戰地史蹟及獨特的生態環境等，並培養參與者愛鄉、愛土之情操。
- (三)、配合國際性環境節日，辦理地區認識自然生態及環境保育等相關活動，藉以促進全校師生及社區民眾共同參與，將環

境保護落實於日常生活，提升環保行動力，以具體行動協助推動，打造金門環境永續與低碳家園。

參、計畫執行情形

(一) 計畫目標

- 一、 **金門學概論自主學習活動**
讓學生自主學習、體驗、探索、自行參與各舉辦單位提供認證的方式進行學習活動。
- 二、 **通識沙龍學思講堂**
邀請對金門學或生態環境保育與永續發展方面學有專精的前輩、學者，與本校師生進行分享與專業的交流。
- 三、 **金門學系列叢書**
續編寫金門學相關書籍，以推廣在地文化。
- 四、 **軟實力提升計畫：以「風獅爺」為意象的人才培育模式之建構與發展**
以金門人文之美、風獅爺意象等做為主題，辦理攝影比賽、詩詞比賽等軟實力競賽，藉此讓學生深刻感受金門之美，成為具備人文素養、了解地方特色的優秀人才。
- 五、 **金門學推廣暨環境教育系列活動**
透過環境教育活動之參與，共創符合永續發展、安全舒適之生活環境，讓參與學生，將能深刻了解金門「環境保育」及「永續發展」之特色目標、方向與進展。

(二) 具體措施

- 一、 **金門學概論自主學習活動**
將通識課程「金門學概論」列為學士班大一上學期必修通識課程亦可透過自行參與各單位舉辦之相關「金門學概論」課程活動認證之方式。
- 二、 **通識沙龍學思講堂**
邀請校內外專家學者，以進行「金門學概論」學與思之十場

不同主題演講。

三、金門學系列叢書

金門學系列叢書包含漫畫金門學、金門環境教育或人文風情等主題，藉由教材編纂及出版品開發，做為本校通識特色課程之教材，亦可推廣至金門地區的國小、國中及高中職，讓地方的青年學子們可以真正認識自己家鄉的文化、歷史與自然生態。

四、軟實力提升計畫：以「風獅爺」為意象的人才培育模式之建構與發展

學生透過海外壯遊，藉由自行規劃行程及參與成果競賽，將在海外所經歷之一切事物，與學生分享及交流。以金門人文之美、風獅爺意象等做為主題，辦理攝影比賽、詩詞比賽等軟實力競賽，藉此讓學生深刻感受金門之美，成為具備人文素養、了解地方特色的優秀人才。

五、金門學推廣暨環境教育系列活動

辦理認識校園植物、水資源的永續發展以及與環保署共同協辦國際多樣性日活動、世界環境日活動、世界海洋日活動、世界地球日活動，4場，共計6場活動。

(三) 創新做法

一、金門學概論自主學習活動

通識特色課程「金門學概論」一課之實施，有別於傳統課堂教授與聽講方式，而是採學生自主學習、體驗、探索，以及自行參與各舉辦活動單位提供認證的方式進行，任課教師負責問題解答、輔導與活動時數認證，參與時數總和至少須達36小時（含）以上，且須完成心得寫作、反思與分享，方能通過課程。

二、通識沙龍學思講堂

透過「通識沙龍學思講堂」一課，以「金門學概論的學與思」為題，有系統地邀請島內外專家學者進行學思分享，啟發學生思考與解決問題能力，並使其深入了解金門學、環境自然

生態等創新議題。另一方面，藉由學思對談的舉辦，敦使具獨特金門歷史與氛圍淬礪出的濟濟人才與年輕世代近距離地交流，並進行術業與經驗傳承。

三、金門學系列叢書

透過教學實踐，全面性地檢視與校修所編撰之通識教科書「金門學概論」、「金門自然生態綜覽」、「落番」，以及相關授課教材，逐步貼合學生學習所需，提升教學成效。

四、軟實力提升計畫：以「風獅爺」為意象的人才培育模式之建構與發展

以「風獅爺」為意象的創新人才培育模式，辦理詩詞比賽、攝影比賽以及繪畫陶藝比賽，培育本校學生成為具備人文素養、了解地方特色，且具有兩岸及國際觀的優質人才。

五、金門學推廣暨環境教育系列活動

除了課堂活動外，亦配合國際性環境節日舉辦相關知能活動¹，使學生了解全球性與區域環境相關議題，擬定對策，並落實於行動中。

(四) 亮點特色

一、金門學概論自主學習活動

本校鼓勵學生自行規劃島內自主體驗學習活動，從活動過程中探索自我、挑戰自我，並培養其團隊合作之能力，提高學習興趣，形塑愛鄉愛土的精神與態度。接著透過成果分享與競賽活動，將學生自主學習活動過程及心得進行分享、交流與觀摩，擴大成效。

二、通識沙龍學思講堂

藉由各領域專家學者之奮鬥、成長、學習過程及研究經驗與學生互動分享，激發並培育學子之學思潛能，思索人生的種種議題，找到自己人生的方向與目標。

三、金門學系列叢書

透過「金門學系列」書籍，讓金門讓地方的青年學子們可以

真正認識自己家鄉的文化、歷史與自然生態。

四、軟實力提升計畫：以「風獅爺」為意象的人才培育模式之建構與發展

鼓勵學生規劃並申請僑鄉壯遊活動，成為本校與僑界金門會館間連結因子，並成為勇於自我挑戰之勇者。

五、金門學推廣暨環境教育系列活動

累積環境教育與低碳島的教學與研究個案，邀請專家學者與本地環境教育工作者，針對環境與低碳議題提出具有金門島嶼特性的分析和研究，以做為未來研習活動課程內容之參考。

肆、績效指標執行情形

質化指標		量化指標					績效指標具體衡量方式 與達成情形說明
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值	108年 擬修訂 目標值	
發展創新教學模式，透過校外專家學者分享與交流，讓學生學習不同新知，並提升思考與解決問題的能力。	學生書面心得、口頭分享及小組報告達8成正面學習成效	專家學者專題演講	10	10	10	10	107 學年度通識沙龍學思講堂共邀請 10 位專家學者蒞校演講。於期末分組上台報告及問卷滿意度調查達()
以金門人文之美、風獅爺意象等做為主題，舉辦閱讀寫作、攝影等競賽，提升學生閱讀寫作能力及創造思考力，培養軟實力。	透過評審檢定學生作品之成效	軟實力培養競賽	3	3	3	4	小說詩詞比賽於 6 月 22 日截止收件，共 10 組投稿；攝影比賽於 12 月 15 日截止收件，共 9 組投稿；繪畫比賽及陶藝課程於 12 月 13 日辦理完成。

質化指標		量化指標					績效指標具體衡量方式 與達成情形說明
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值	108年 擬修訂 目標值	
讓地方青年學子們深入認識家鄉之文化、歷史與自然生態。	讀者之問卷滿意度達 4.0	出版金門學系列叢書	1	1	1	1	與本校社團結合致家扶中心辦理閱讀活動及問卷調查滿意度為(4.19)
認識多元文化並增進國際觀	參與者之問卷滿意度達 4.0	海外壯遊	15	15	15	0	<p>質化指標：依據問卷調查(5分制)：</p> <p>(1) 培養生涯規劃能力(3.6分)。</p> <p>(2) 學習如何與人相處(4.09分)。</p> <p>(3) 當地生活體驗(4.8分)、認識僑鄉文化(3.4分)、了解當地歷史人文與自然環境等議題(4.5分)。</p> <p>量化指標：</p> <p>已完成補助 5 組個人組(行地</p>

質化指標		量化指標					績效指標具體衡量方式 與達成情形說明
項目	檢核方式	項目	106年 現況值	107年 原定目 標值	107年 達成值	108年 擬修訂 目標值	
							點：新馬地區、泰國、日本、韓國、斯里蘭卡)團體組10組(執行地點：馬來西亞、日本)
培養參與者愛鄉、愛土之情操，透過具體行動協助推動建置金門低碳島計畫，打造金門低碳家園	參與者之問卷滿意度達4.0	環境教育系列活動	6	6	6	8	於3月辦理認識校園植物及水資源的永續發展，2場。 於4月至6月配合環保署一同辦理國際多樣性日活動、世界環境日活動、世界海洋日活動、世界地球日活動，4場，共計6場次。

伍、本期計畫執行困難之處

部份活動公告時間不足加上期中考階段，造成活動投件數不足。未來將會提早公告及時間延長，讓學生有充足之時間準備。

陸、對未來推動的檢討與建議

繼續藉由「金門學」深耕來發展「環境教育」，以充分結合金門在地文化與自然生態，營造出本校獨有之特色發展方向與人才培育模式。同時，說明如何透過系統性及廣泛性的知識傳承與實地體驗，來啟動學子愛鄉之哲學思維，並落實於環境保育的具體行動上。在推動策略與執行方面，係透過「金門學概論」全面性的自主學習通識課程實施，並鼓勵學生參與「通識沙龍學思講堂」進行學思對談的軟實力培養，以及投入「環境教育與永續發展」所規劃之課程活動做為教學創新策略發展方向，協助學生體察認識在地文史、自然生態，以及人與環境的互動與脈絡，進而探索、瞭解與挑戰自我，培養其獨立思考力與行動力，務使本校學生不僅同時擁有專業知能與人文素養，更是了解地方特色、環境變遷議題，以及具備國際觀的優質人才，畢業就業後成為企業、社會與國家不可或缺的中堅份子，貢獻所學。

柒、附件:活動執行成果

活動名稱	金門學概論自主學習活動(建築一)		
舉辦日期	107.11.17	舉辦時間	8點-16點
主辦單位	通識教育中心	舉辦地點	金門
參與人數	27位	滿意度 總平均分數	3.8
執行成果概述	學習規劃、分配及了解金門的特色		

<p style="text-align: center;">活動剪影 (檢附照片及圖說) 1-3張</p>	<p style="text-align: center;">學生活動之剪影</p> 
---	---

活動名稱	通識沙龍學思講堂-地方民俗與閩南文化		
舉辦日期	107.10.15	舉辦時間	13:30-15:30
主辦單位	通識教育中心	舉辦地點	金門大學
參與人數	110 位	滿意度 總平均分數	
執行成果概述	透過課程學生更加了解金門地方民俗與閩南文化		
<p style="text-align: center;">活動剪影 (檢附照片及圖說) 1-3張</p>	<p style="text-align: center;">林建育老師修課狀況及與學生之互動</p> 		

活動名稱	金門學系列叢書-落番		
舉辦日期	107.11.25	舉辦時間	10:00-16:00
主辦單位	陽光天使社	舉辦地點	烈嶼鄉
參與人數	30 人	滿意度 總平均分數	4.19
執行成果概述	讓家扶中心之學童了解早期金門「落番」的由來		

<p>活動剪影 (檢附照片及圖說)</p> <p>1-3張</p>	<p>社員與家扶中心之學童一同伴讀</p> 
--	--

活動名稱	軟實力活動比賽-陶藝課程		
舉辦日期	107.11/22.29/12.13	舉辦時間	08:00-12:00
主辦單位	通識教育中心	舉辦地點	R207 教室及 林清渠老師工作坊
參與人數	40 人	滿意度 總平均分數	3.5
執行成果概述	讓學生發揮創意創新設計風獅爺		
<p>活動剪影 (檢附照片及圖說)</p> <p>1-3張</p>	<p>進行捏陶、燒窯及彩繪風獅爺</p> 		

活動名稱	環境教育系列活動-世界地球日		
舉辦日期	107.04.28	舉辦時間	08:20-17:00
主辦單位	行政副校長室	舉辦地點	太武山、植物園、中山林
參與人數	62 人	滿意度 總平均分數	4.27

<p>執行成果概述</p>	<p>由吳啟騰、林英生、陳西村、陳秀竹老師主講金門的地質地貌及植物生態</p>
<p>活動剪影 (檢附照片及圖說) 1-3張</p>	<p>當日活動剪影及老師講解</p> 

<p>活動名稱</p>	<p>海外壯遊計畫-團體組</p>		
<p>舉辦日期</p>	<p>107.08.28-09.05</p>	<p>舉辦時間</p>	<p>整日</p>
<p>主辦單位</p>	<p>行政副校長室</p>	<p>舉辦地點</p>	<p>日本</p>
<p>參與人數</p>	<p>2 人</p>	<p>滿意度 總平均分數</p>	<p>4.8</p>
<p>執行成果概述</p>	<p>透過自行規劃行程藉赴海外僑鄉交流學習，拓展國際視野。</p>		
<p>活動剪影 (檢附照片及圖說) 1-3張</p>	<p>赴日本之活動剪影</p> 		