

壹、計畫內容：

隨著社會變遷與醫療衛生的進步，我國人口快速老化及平均餘命持續延長，老年人失能、失智人口快速增加，為促進本校學生體驗學習及永續發展，善盡社會責任之目標，將結合政府機關、鄰近學校及社區進行公益文化輔導機制、落實敦親睦鄰、活化社區特色發展，以及增加弱勢族群關懷服務、提昇社區老年人健康體能、實踐社會教育功能及活絡社區氣氛。

主要的策略目標有增加弱勢族群關懷服務、提昇社區老年人健康體能、實踐社會教育功能及輔導每一位學生考取體適能檢測及指導員相關証照，以增進畢業生就業競爭力。經由專業學程教師跨系及跨域之專業整合課程，以協助本學程的學生跨域學習機會。

- (一) 第一階段為培訓、認證及研發老年人健康照護課程模組，以一、二年級學生為對象，學習各項生理檢測及照護的專業知能。
- (二) 第二階段為專業實務實習，以三年級學生為對象為，學習預防老年人照護與健康指導。進而實踐高教深耕計畫之教學創新、發展學校特色、提升高教公共性及善盡社會責任之目標。
- (三) 第三階段就業與創業，以四年級學生為對象，進入各個社區從事預防及延緩失能照護工作及成立老年人健康照護中心，以落實在地化服務之功能。若能在課堂以外規畫安排學生在參與社區服務的課程，則對於提升學生學習有相當大的幫助。
- (四) 鼓勵師生參與老年人照護相關研討會，有效提供相關之補助，開拓師生視野並與國內其他學術單位或機構加強聯繫，透過互相交流建立未來合作的機會，也使國內甚至於國外學術團體能夠關注或了解金門地區老年人長期照護發展的需求。強化本校與長期照護領域實務有卓越表現之優秀人才交流，及建立與業界之聯繫，建立學生實習與就業之相關資源。

貳、績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況 值	107年 目標 值	108年 目標 值	109年 目標 值	110年 目標 值	111年 目標 值
1-2-E 預防及延緩老年人失能照護培訓課程計畫	開設老年人休閒活動相關課程，強化學生專業知能。	課程搭配實務實習機會，深化學生學習成效。	開放全校學生選讀	人次	新設	60	65	70	75	80
	鼓勵學生跨領域修讀各系老年人課程模組	藉由跨領域修讀老年人課程，提高學生學習成效。	跨領域修讀老年人課程模組選讀	人次	新設	60	65	70	75	80
	輔導學生參與社區老年人休閒活動推廣服務	讓長者願意走入社區與人群互動，提高自我認同。	輔導修讀課程模組學生從事老年人活動推廣服務人次	人次	新設	80	100	110	120	130
	結合社區資源共同研發推展在地化照護方案。	透過實證應用在地化照護方案優勢及可行性。	每一學期研發在地化照護方案	件	新設	2	3	4	5	6

	<p>1. 輔導每一位學生體適能檢測及指導員相關証照。</p> <p>2. 實踐高教深耕計畫、教學創新、發展學校特色。</p>	<p>1. 實踐社會教育功能及以增進畢業生就業競爭力。</p> <p>2. 提升高教公共性及善盡社會責任之目標。</p>	<p>每一學期考取相關證照</p>	<p>人次</p>	<p>新設</p>	<p>30</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>70</p>
--	---	--	-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------