

壹、計畫內容：

近年來隨著校園數位服務應用的普及，學生利用數位服務進行學習與課程討論的比率逐漸提升，無論是行動化的數位教材取得、課程討論以及課程選課等，都是校園數位服務應用的一環，但金門位處離島，在網路服務與應用的部分較台灣本島遜色，甚至是網路傳輸的頻寬也受限於海底電纜本身的條件，因此如何在有限的條件裡提升金門大學的校園數位服務是本計畫的重點，希望藉由計畫能真正有效達到提升校園的網路品質與數位服務，讓學生享有與台灣學生相同的網路品質與校園數位服務。

再者，提升校園數位服務應用並加強行動化的數位教材應用，不僅能提升學生的學習成效，也能提升老師的教學成效，更能發展出服務兩岸三地學生的校園數位服務，執行方案如下：

1. 行動化數位教學平台：行動載具應用於教學已是目前教學現場趨勢，本校雖有教學數位平台的建置，但對於行動化的應用及功能尚有待提升。
2. 開放式課程：開放式課程是目前數位學習中重要的指標，本校學生包含兩岸三地學生及東南亞僑生，故建立開放式課程是最直接與世界接軌的方式。
3. 行動化選課服務：行動化選課是目前各校基本的校園數位服務，也希望能導入行動化選課服務功能，提升本校的校園數位服務應用。
4. 校園網路效能提升：本校在提升校園數位服務應用的同時，也同時提升本校的相關網路軟硬體設備，以期網路效能可以搭配本校的校園數位服務應用。
5. 縮短數位落差：藉由提升本校的校園數位服務應用來縮短本校與他校的數位落差。

貳、績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況 值	107年 目標 值	108年 目標 值	109年 目標 值	110年 目標 值	111年 目標 值
1-2-B 校園數位服務應用提升計畫	校園網路效能提升	完成校園網路效能之提升，並增加校園無線網路的覆蓋率	汰換、擴充校無線網路基地台	台	100	110	120	130	140	150
	行動化數位教學平台	擴展教學數位平台的行動化應用，達到行動化學習與教學的提升	完成數位教學平台行動化服務	學生使用率	10%	20%	30%	40%	45%	50%
	開放式課程	擴展教學數位平台的開放式課程服務，建立起兩岸三地學生以及東南亞的僑生的學習環境	完成數位教學平台開放式課程服務	學生使用率	10%	20%	30%	40%	45%	50%
	行動化選課服務	擴展校務系統選課功能的行動化服務，達到行動化選課目的	完成校園選課行動化服務	學生使用率	10%	20%	30%	40%	45%	50%

	縮短數位落差	藉由提升本校的校園數位服務應用來縮短本校與他校的數位學習落差	提升學生使用校園數位服務普及率達 90%	學生使用率	50%	60%	70%	80%	85%	90%
--	--------	--------------------------------	----------------------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----