

壹、計畫內容：

1. 本校護理師證照考試率為 88%，普遍低於全國大學護理學系考照率，因此期望藉由「護理師證照複習課程及就業講座」，開設國考證照複習課程以提高學生考照率，並透過護理高階主管經驗分享或醫院環境的介紹，可減少發生現實休克之窘境，增加職場留任的機會。

2. 現行的護理教育以傳統講述式教學，多位學生對一位老師的上課方式為主，除了學習的環境受到侷限，在臨床的課程上也較難兼顧所有學生的問題與需求。有鑒於此，希望透過「以社區衛生護理學專題學習為導向之電子書教學應用」，可提供護生更多元化的學習內容與教學活動，也能提升學習的注意力、興趣、創意與社群關係的培養。

3. 對於初次學習護理專業的學生而言，主要挑戰在於如何在學習期間準備好自己，將技術轉為技能，培育基本照護能力；進而在臨床實習時，能應用專業學科與實證知識及溝通能力，達成進階學習，促使畢業後能順利就業。本校護理系所面臨的其他挑戰，包括：學系專業教室並無 OSCE 設置、專業人才有限等，導致欠缺系統性的專業核心能力鑑定，因此本「mini-OSCE：護理專業核心能力鑑定與回饋計畫」，運用「微型 OSCE」的評量方式，重視教學成果之評量，全面推動畢業前專業核心能力鑑定，以客觀評量方式，以及事後檢討 (de-briefing)，有效鑑別學習成果與學生能力，以確保學生的學習成效。

貳、績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況 值	107年 目標 值	108年 目標 值	109年 目標 值	110年 目標 值	111年 目標 值
1-1-G 護理學系 提升教學品質及 創新教學計畫	提升護理師 國考考照率 及就業率	國考考照率及 就業率	護理專業強化課程學生參與人數至少 30 人	人數	0	30 人	30 人	30 人	30 人	30 人
			辦就業學程相關講座至少 2 場	場次	0	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場
	提升學生對 學習的注意力、興趣與 創意的培養	1.能將行動社區護理電子書學習系統融入專題活動中，使全班學生於課堂中使用電子書製作於分組報告，增加同學間互動機會，提升學習成效。 2.運用行動社區護理電子書學習系統，導入於社區衛教實習課程中，每梯每位學生	完成社區護理學七單元電子書之製作	%	0	20	40	60	80	90

		使用電子書於個案衛教及團體衛教中，增加與個案互動機會，提升衛教成效。								
	提升護理學系學生之護理專業核心能力	<u>學生能參與護理專業核心能力鑑定</u>	專業核心能力鑑定情境案例	%	<u>0</u>	20	40	60	80	90
			護理專業核心能力鑑定評量表	%	<u>0</u>	20	40	60	80	90