

## 壹、計畫內容：

### 壹、摘要

本校位處離島的地理條件，乃出現學生接受社會刺激較少、與專業主流資訊落差的困境。提供完善的教學環境及充足的專業教育內容。基此，本分項「落實社工專業教育，創新教學」子計畫之目標有三，為：1. 更新必要且合宜的教學相關設備。2. 促進教師專業成長。3. 厚植學生基礎能力，提昇學習成效。4. 強化畢業生的專業知識符合職場需求。乃依需求更新教學備，及辦理學術活動提供教師專業成長，並依據學業證照考需要，辦理證照考試（及就業）輔導與證照考試模擬測驗。特別也引導學生對就業環境的認識，以促進學生就業。本分項子計畫預計自 107 年開始執行至 111 年，預計可以促進提升學生及教師的專業能力。

### 貳、現況與問題分析

本校之校訓為「真知力行、兼善天下」，進行培養理論與實務兼具的專業人才為本校的教育目標之一。另一方面，本校之設立乃係回應金門當地居民之深切期待。但因學校位處離島的地理條件，乃出現學生接受社會刺激較少、與專業主流資訊落差的困境、甚至畢業生考取國家證照數偏低。然而，為翻轉學生學習及教育執行困境，如何提供完善的教學環境、提供充足的專業教育內容，引導師生與主流實務資訊連結乃是學校與學系的重要任務。乃發展出本分項「落實社工專業教育，創新教學」子計畫。

### 參、各面向之目標、策略及執行方案

在執行策略上，乃依學系教學需求採購及更新教學備，提供完善的教學環境；及依據當前專業發展新趨勢、國家政策發展及學術潮流，辦理學術研討會（或小型座談會、專題演講），以提供教師專業成長機會；促進學生進行跨校(境)交換學習；並依據學業證照考需要，辦理證照考試（及就業）輔導與證照考試模擬測驗及未來就業機構的參訪。

### 肆、績效指標

本「落實社工專業教育，創新教學」分項子計畫預計自 107 年開始執行至 111 年，預計每年進行改善教學環境設備、辦理學術研討會或教師專業成長活動、辦理畢業生證照輔導學習、建置專業證照測驗模擬系統等工作。自 107 年改善教學環境設備 2 項(處)、辦理學術研討會或教師專業成長活動 3 場次、教師參與專業成長活動 21 人次、學生交換學習 6 人次、辦理就業職場參訪 1 場次（40 人次）、辦理畢業生證照輔導學習 6 場、畢業生參加證照輔導學習 210 人次、建置專業證照測驗模擬系統 1 種、畢業生參加證照測驗模擬系統 25 人次，逐年執行迄 111 年達到：改善教學環境設備 3 項(處)、辦理學術研討會或教師專業成長活動 4 場次、教師參與專業成長活動 28 人次、學生跨校(境)交換學習 8 人次、辦理畢業生證照輔導學習 10 場、畢業生參加證照輔導學習 240 人次科目、更新建置專業證照測驗模擬系統 1 種、

畢業生參加證照測驗模擬系統 120 人次。

## 貳、 績效指標

分項計畫或推動策略	質化指標		量化指標							
	項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值
落實社工專業教育，促進在地關懷	厚植學生基礎能力，提昇學習成效	學生對專業知識的認識情況	參與國家考試測驗模擬考試	科目人次	0	60	75	90	105	120
			參與專業學科統合學習	科目人次	0	180	200	220	230	240
	提昇學生就業力	學生對專業知識的認識情況	學生參與專業實習人次	人次	80	100	120	130	135	140
	建構跨域學習環境	學生進行跨校交流學習的情形	交換學生數	人次	5	6	7	7	8	8
	教師專業成長	辦理專業演講及學術研討會情況	教師參與情況	人次	7	21	21	28	28	28