

## 壹、計畫內容

校務研究系統為推動學校治理與精進教學成效的重要工具，國外知名高等教育學府將校務研究成果應用在招生、教學、研究、校務管理、就業輔導等面向的實例甚為普遍。近年來在教育部的鼓勵下，國內也有許多學校陸續建置校務研究系統，並結合校務治理研究與教學目標設定，提升治校與辦學品質。國立金門大學為一年輕大學，校務研究系統的建置與相關應用上，起步較晚，有待高教深耕計畫的資源投入，提升學校在此領域的表現。目前校內已有多個校園資訊系統，涵蓋行政、學務、教務、研發、人事、主計等不同面向，並累積許多相關資料，透過校務研究系統的建置，可以對於這些系統進行初步的盤整，增加必要的資料蒐集、整合、交換、呈現與研究應用。本計畫擬成立計畫辦公室，進一步推動學校的校務研究系統之規劃、建置、與研究應用，以期在五年內能有初步的成果。

### 一、現況與問題分析

#### (一)學校自成立歷經多次改制，資料多樣複雜，其完整性與可用性需盤點

本校迄今建校已逾二十年，自民國 86 年由國立高雄科學技術學院於金門設立分部以來，中間，分別經過國立高雄應用科技大學金門分部、國立金門技術學院等改制，師生資料多樣複雜，其歷時性資料的完整性與可用性需要進一步確認。

#### (二)各行政與學術單位的需求與參與機制需要進一步整合

校務研究系統對於學校治理與教學成效的影響，雖然已經獲得許多學校的肯定。但是本校師生對於校務研究系統的可能應用與系統建置所需考量的面向，仍然十分陌生，如何了解各單位的需求，並且設計有效的參與和回饋機制，是推動本計畫時，應該考量的重要面向之一。

#### (三)校園資訊系統龐雜，與校外系統聯繫和資料交換須明確界定

目前本校並無單一之校園資訊系統入口，校園資訊系統的橫向整合不足，若還要考量與校外資訊系統的聯繫和資料交換，將需要專職單位進行必要的系統分析與規劃。

## 二、各面向之目標、策略及執行方案

本計畫有三個主要目標：

- 一、成立計畫辦公室，著手校務研究系統的準備與規劃
- 二、推動校務研究系統的建置
- 三、校務研究系統於校務管理與教學成效上的應用

依據這三個目標，擬定相關的策略和執行方案如下：

**策略一：透過由上而下的政策支持、由下而上的校園參與，凝聚校務研究系統的推動共識。**

方案 1-1: 成立校務研究計畫辦公室

方案 1-2: 其他學校作法了解與觀摩

方案 1-3: 各行政單位、學術單位需求調查

方案 1-4: 校務研究資訊系統與既有校園資訊系統分析與評估

方案 1-5: 校務研究資訊系統與教育部、外部系統資訊交換與連接

方案 1-6: 資料調查、蒐集與儲存

**策略二: 推動與建置校務研究系統。**

方案 2-1: 委外與自行開發評估

方案 2-2: 需求擷取與規格製作

方案 2-3: 校務研究系統建置

內容包括架構設計與邏輯設計，系統開發、管理文件和軟體、專案管理，軟體功能測試與使用者測試、除錯，系統完成、安裝與交付，教育訓練等不同階段。

方案 2-4: 系統使用與維護

**策略三: 鼓勵校園內各單位，應用校務研究系統，提升在校務治理與教學成效。**

方案 3-1: 資料分析詮釋與展示

方案 3-2: 校務研究政策與執行

方案 3-3: 校務資訊系統與教學成效應用

方案 3-4: 回饋與評估，校務研究系統改善計畫

## 貳、 績效指標

分項計畫 或推動策 略	質化指標		量化指標						
	項目	檢核方式	項目	衡量 基準 (計算 公式)	106 年 現況 值	107 年 目標 值	108 年 目標 值	109 年 目標 值	110 年 目標 值
落實 教學 創新 及提 升教 學品 質	成立校務研 究計畫辦公 室，國內外高 等教育學校 校務研究系 統觀摩與交 流。舉辦校內 工作坊，凝聚 校務研究計 畫推動共 識。校務研究 系統建置，並 可應用在學 校治理與教 學成效提升。	主題資料 蒐集	項	50	100	200	200	200	200
		國內外校 務系統觀 摩與交流	場	無	3	5	2	2	2
		校園內推 動工作坊 與講座	場	無	6	10	5	5	5
		校務研究 系統模組	本	無	0	0	25	50	1
		校務研究 應用	件數	無	0	0	0	1	3